Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologiczne warunki życia człowieka - wykład, PG_00193926		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Barbara Korwel Lejkowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	10	1.0	14.0	25

Cel przedmiotu

1 - poznanie cech jakości środowiska w kontekście ich oddziaływania na ludzi i inne organizmy

2 - poznanie prawnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka

3 - poznanie źródeł danych sozologicznych oraz wybranych metod analizy i diagnozy warunków sozologicznych

4 - poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce i Europie

5 - poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków życia człowieka

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, oraz wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego. Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

- określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania;
- akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka;
- źródła danych sozologicznych; przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce;
- metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka,
- kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego;

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Alloway B.J., Ayres D.C. C., 1999, Chemiczne podstawy zanieczyszczania środowiska, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (rozdz. 1,2 Wstęp, Przenoszenie i zachowanie się substancji szkodliwych)
- Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4
- Cieszewska A., 2019, Green belts. Zielone pierścienie wielkich miast, Warszawa, Wyd. Akademickie SEDNO, s.296
- Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN,Warszawa (część II Problemy środowiskowe
- Sim D., 2020, Miasto życzliwe, Wyd. Wysoki Zamek
- Wąsowski J., Bogdanowicz A., 2020, Mikroplastiki w środowisku wodnym, Wyd. PWN, Warszawa
- Wolański N., 2006, Ekologia człowieka t.I i II

	Uzupełniająca lista lektur	• Environmental statement 2023, EEA Report 10/2024, European Environment Agency, Kopenhaga • Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk • Kistowski M., Rekowska M., Stefaniak B., 1996, Metoda oceny wpływu antropopresji na środowisko przyrodnicze stref podmiejskich w krajobrazie młodoglacjalnym (na przykładzie Ełku), Przegląd Naukowy Wydz. Melioracji i Inżynierii Środowiska SGGW, z.10, Warszawa, s. 13-24. • Kistowski M., 1995, Analiza przyczynowo-skutkowych łaocuch antropopresji jako podstawa racjonalnej gospodarki w środowisku przyrodniczym [w:] Ruszczycka-Mizera M. (red.) Studia krajobrazowe jako podstawa racjonalnej gospodarki przestrzennej, Uniwersytet Wrocławski, PAEK, Wrocław s. 23-39 • Krzymowska-Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa. • Kudelska D., Cydzik D., Soszka H., 1983, System oceny jakości jezior. Instytut Kształtowania Środowiska; Warszawa • Kudelska D., Cydzik D., Soszka H., 1992, Wytyczne monitoringu podstawowego jezior, Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska, Warszawa. • Markiewicz M.T., 2004, Podstawy modelowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym, Wyd. OWPW. • Wytyczne do opracowania wojewódzkich, powiatowych i gminnych programów ochrony środowiska, 2015, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Przykłady wpływu środowiska na warunki życia człowieka • Przykłady cech jakości środowiska • Przykłady substancji szkodliwych dla zdrowia • Opisanie koncepcji/modeli sprzyjających podnoszeniu jakości życia w mieście	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.