Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia regionalna świata (ekonomiczna) - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193920		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Pacuk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu

Rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie,

poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich,

znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej,

umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	rozumie interakcje zachodzące między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych w ujęciu regionalnym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	identyfikuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej i regionalnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji statystycznej do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	stosuje język naukowy w dyskusjach i wypowiedziach pisemnych na tematy dotyczące zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej oraz ich uwarunkowań fizycznogeograficznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GEOGRL3-U09] potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	jest zaangażowany w pracę zespołową i realizację powierzonych zadań, w sposób odpowiedzialny pełni różne role, dba o bezpieczeństwo i sprzęt wykorzystywany podczas zajęć	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Problematyka ćwiczeń:

zróżnicowanie zjawisk fizycznogeograficznych i społeczno-gospodarczych w regionach (państwach) europejskich

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca pisemna	51.0%	20.0%
wypowiedź ustna	51.0%	40.0%
prezentacja	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kurek S., 2010, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej w świetle wybranych mierników, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 16, s. 87-104. Makowski J. (red.), 2013, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, PWN, Warszawa Mering T., 2012, Strategia Unii Europejskiej wobec starzenia się ludności, Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje, nr 18, s. 39-50. Murkowski R., 2017, Wyzwania i perspektywy demograficzne państw europejskich, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, nr 6, s. 112-123. Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t. 3, s. 127-135.
	Uzupełniająca lista lektur	Dorocki S., Jastrzębski J.P., 2012, Regionalne zróżnicowanie rozwoju biotechnologii w Europie, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 20, s. 67-94. Eberchardt P., 2017, Konsekwencje geopolityczne depopulacji trzech państw bałtyckich, Przegląd Geopolityczny 19, s. 49-69. Kononow A., Pacuk M., Palmowski T., 2008, Port w Rotterdamie i jego funkcje, Regiony Nadmorskie 15, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin. Kurek S., Wacławik P., 2013, Zróżnicowanie zagranicznej turystyki przyjazdowej w Unii Europejskiej w czasach kryzysu gospodarczego [w:] Z. Zioło, T. Rachwał (red.), Wybrane problemy rozwoju usług turystycznych, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 24, s. 9-24. Maryański A., 1993, Litwa, Łotwa, Estonia, PWN, Warszawa. Pacuk M., Cicharska A., 2024, Emigracja zarobkowa Polaków do krajów nordyckich w okresie poakcesyjnym [w:] M. Pacuk, J.A. Wendt (red.), Europa Bałtycka. Trendy - wyzwania - perspektywy, Wydawnictwo Bernardinum, Pelplin-Gdańsk, s. 212-238. Środa-Murawska S., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Niemiec [w:] M.G. Woźniak (red.), Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, Rzeszów, s. 308-317.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Konsekwencje depopulacji państw bałtyckich Kraje europejskie jako przestrzeń napływu imigrantów Rozwój morskiej energetyki wiatrowej w Europie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.