Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	System przyrodniczy Ziemi - ćwiczenia audytoryjne, PG_00193777		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Maślanka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	1.0	29.0	50

Cel przedmiotu	Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu miejsca i roli geografii fizycznej w systemie nauk, podstawowych procesów i zjawisk zachodzących na Ziemi oraz wzajemnego oddziaływania komponentów geografii fizycznej; nabycie umiejętności opisywania wzajemnie na siebie oddziaływujących procesów, zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi oraz wyjaśniania ich przyczyn; nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych form ukształtowania powierzchni Ziemi i ich genezy.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-U06] potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	K_U06 - student potrafi opracować wybrany problem z zakresu geografii fizycznej w formie krótkiego tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją; treści programowe B1-B9	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	K_U03 - student potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie lub w grupie, prosty projekt badawczy; treści programowe B1-B9	[SU5] realizacja zadania problemowego
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	K_U02 - student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; treści programowe B1-B9	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	K_W02 - kluczowe pojęcia w geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznogeograficznych na powierzchni Ziemi, w szczególności Polski; treści programowe B1-B9	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu; treści programowe B2-B9	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

B. Problematyka ćwiczeń

B1. Mapa, jej element i interpretacja.

B2. Ruch wirowy i obiegowy Ziemi i jego następstwa

B3. Cech rozmieszczenia lądów i mórz na kuli ziemskiej. Krzywe hipsograficzne

B4. Budowa geologiczna Ziemi. Orogenezy.

B5. Formy rzeźby powierzchni Ziemi i dna oceanicznego oraz procesy je kształtujące.

B6. Cechy przestrzennego rozkładu temperatury, opadów i wiatrów na kuli ziemskiej. Typy klimatów.

B7. Charakterystyka hydrologiczna kontynentów. Prądy morskie.

B8. Formacje roślinne i krainy zoogeograficzne na Ziemi, relikty i endemity.

B9. Geograficzne zróżnicowanie gleb na świecie. Gleby strefowe i astrefowe.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Atlas geograficzny świata, PPWK lub Demart (dowolne wydanie)

2. Borówka R. K., 2001, Dzieje Ziemi i rozwój życia, Nasza Ziemia, t. 3, Wyd. Kurpisz, Poznań.

3. Kostrzewski A., 2001, Wielka encyklopedia geografii świata, t. 1 i 2, Wyd. Kurpisz, Poznań.

4. Makowski J., 2018, Geografia fizyczna świata, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

5. Świtalski E., 1992, Podstawy geografii fizycznej ogólnej z elementami geologii, Stow. Oświatowców Polskich, Toruń.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Marcinek J., 1991, Lodowce kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

2. Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

3. Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Wpływ ruchu wirowego i obrotowego Ziemi na zróżnicowanie środowiska geograficznego na Ziemi.

Prawidłowości powstania, przemieszczania się i kierunków prądów morskich.

Wpływ prądów morskich na sąsiadujące obszary lądowe.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.