Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia myśli geograficznej - ćwiczenia audytoryjne, PG_00198916 | | |
| Kierunek studiów | Geografia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2027 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 1.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Politycznej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Bartosz Korinth | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 10 | 1.0 | 14.0 | 25 |

**Cel przedmiotu**

Periodyzacja dziejów geografii. Stan wiedzy geograficznej w kolejnych okresach jej rozwoju: u ludów pierwotnych, w starożytności (kultury nadrzeczne, Grecja, Rzym), w średniowieczu (Europa, kraje arabskie), w okresie Odrodzenia, w okresie XVII-XIX w. i XX w. 2.Rozwój teorii naukowych i systemów geografii na przestrzeni dziejów. 3.Organizacja pracy geograficznej i współpraca międzynarodowa. 4.Szkoły geograficzne i kierunki w naukach geograficznych XIX i XX w. 5.Rozwój geografii w Polsce.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym | Student posługuje się językiem naukowym właściwym dla geografii, potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne oraz prowadzić dyskusję na temat rozwoju myśli geograficznej i jej znaczenia dla współczesnych badań geograficznych w języku polskim oraz w języku obcym. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk | Student w zaawansowanym stopniu zna genezę i rozwój myśli geograficznej oraz specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin nauki, rozumie jej strukturę wewnętrzną, główne paradygmaty badawcze geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, przedmiot badań oraz miejsce geografii w systemie nauk. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł | Student potrafi zaplanować i przeprowadzić – samodzielnie lub w zespole – proste postępowanie badawcze dotyczące historii geografii i rozwoju myśli geograficznej, wykorzystując informacje pochodzące z literatury naukowej oraz innych źródeł, pod kierunkiem opiekuna naukowego | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych | Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu historii geografii oraz nauk geograficznych, a także różnorodne źródła informacji, do interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych w kontekście rozwoju myśli geograficznej i poszerzania horyzontów poznawczych człowieka. | [SU5] realizacja zadania problemowego |

**Treści przedmiotu**

- **Wprowadzenie do historii myśli geograficznej:** Geografia w starożytności, średniowieczu i renesansie.
- **Klasyczne koncepcje geograficzne:** Teorie Ptolemeusza, Strabona, Ibn Battuty.
- **Rozwój myśli geograficznej w XVIII i XIX wieku:** Rewolucja naukowa, rozwój kartografii, podróże odkrywcze.
- **Współczesne nurty w geografii:** Geografia humanistyczna, społeczno-ekonomiczna, fizyczna i regionalna.
- **Kluczowe postacie w geografii XX i XXI wieku:** Friedrich Ratzel, Carl Sauer, David Harvey.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Test | 51.0% | 50.0% |
| Praca w grupach | 51.0% | 50.0% |

**Zalecana lista lektur**

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | 1. Isaczenko A.G., 1975, Rozwój myśli geograficznej, PWN, Warszawa.<br>2. Jackowski A., Liszewski S., Richling A. (red.), 2008, Historia geografii polskiej, PWN, Warszawa. |
| Uzupełniająca lista lektur | 1. Bodnarski M., 1959, Geografia antyczna, PWN, Warszawa.<br>2. Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa. |
| Adresy eZasobów | |

**Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania**

**Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu**

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.