Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia myśli geograficznej - wykład , PG_00194265		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jan Wendt, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	1.0	29.0	50

Cel przedmiotu
• poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii badań, zakresu i metod badawczych, • zapoznanie z najważniejszymi poglądami i odkryciami decydującymi o rozwoju nauk geograficznych, • przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań poznawania świata, • analiza i ocena konsekwencji odkryć geograficznych dla Europy i podbijanych kontynentów, • wskazanie na ciągłość procesów poznawczych, rozwoju badań geograficznych, zarysu rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodkugdańskim.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Potrafi wskazać konsekwencje odkryć geograficznych dla odrywanych i odkrywców oraz dokonać ich oceny.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Potrafi opracować informacje i przedstawić wybrane procesy z zakresy geografii historycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Zna podstawową faktografię z zakresu rozwoju geografii, poznania Ziemi oraz nauk geograficznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Przedmiot i zakres badań nauk geograficznych. Po co nam geografia?2. Historia geografii a geografia historyczna. Geneza i zarys rozwoju myśli geograficznej.3. Struktura i dualizm wiedzy geograficznej a geografia regionalna. Informacja w geografii.4. Problematyka i problemy badań w naukach geograficznych. Geografia w dobie Internetu.5. Rozwój horyzontu geograficznego w ujęciu historycznym i regionalnym.6. Odkrycia geograficzne świata starożytnego. Egipt, Grecja, Rzym. Pierwsze mapy.7. Wyprawy wikingów i odkrycia arabskie. Pierwsze mapy arabskie.8. Świat, podróże i odkrycia geograficzne w średniowieczu. Mapa O-T; portolany.9. Przyczyny i pierwsze wyprawy portugalskie. Indie wokół Afryki?10. Era wielkich odkryć geograficznych. Kolumb i jego droga na Zachód.11. Wielkie podróże hiszpańskie i portugalskie. V. da Gama, F. Magellan, A. Vespucci.12. Pierwsze wyprawy i podboje w Ameryce. H. Cortez, F. Pizarro. Konsekwencje odkryć.13. Poznanie mórz i oceanów. J. Cook. Kosmografie, atlasy i mapy.14. Kolonizacja i badania wnętrza kontynentów. Poznanie, podbój i podział świata.15. Polscy badacze, odkrywcy i podróżnicy. 16. Rozwój badań geograficznych w Polsce do 1945. Ośrodki geograficzne w Polsce.17. 75 lat geografii w ośrodku gdańskim. Dwa wydziały i instytuty. Kierunki i tematyka badawcza.18. Czasopisma geograficzne po 2000r. Gdańskie czasopisma.19. Współczesne kierunki badań geograficznych na świecie.20. Co dalej z naukami geograficznymi?

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
ezgamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Długosz Z., 2001, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Galon R., 1989, Geografia jako nauka. Przedmiot, rozwój i metody w zarysie, UMK, Toruń. Wendt J.A., 2013, Skarby kartografii, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. Wendt J.A. (red.), 2016, 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków. Babicz J., Walczak W., 1970, Zarys historii odkryć geograficznych, PWN, Warszawa. Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	Baker J.H.L., 1959, Odkrycia i wyprawy geograficzne, Warszawa. Gentil da Silva J., 1987, Morskie dzieje Portugalczyków, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk. Nowakowski S., 1965, Historia rozwoju horyzontu geograficznego, PWN, Warszawa. Piskozub A., 1994, Opływanie Ziemi, Wydawnictwo UG, Gdańsk. Skrok Z., 1990, Odkrywcy oceanów, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk. Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa. Wendt J., Szymelfenig M., 2010, Wydział Oceanografii i Geografii, w: A. Paner, A. Kłonczyński, Uniwersytet Gdański, UG, Gdańsk, s. 423-458. Polskie Towarzystwo Geograficzne w setną rocznicę działalności, 2018, (red.) Sobczyński, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Rola i znaczenie wypracy F. Magellana dla poszerzenia wiedzy geograficznej. 2. E.Romer i W.Nałkowski - jako przedstawiciele polskiej geografii I poł. XX wieku. 3. Rozwój geografii w ośrodku gdańskim po 1945 r.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.