Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia przyrody i nauki - wykład , PG_00199803						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Lucyna Przybylska, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0	19.0		50
Cel przedmiotu	Zdobycie wiedzy na temat genezy i ewolucji myślenia naukowego						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	zna naukowe metody badań przyrody	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student zna podstawowe pojęcia z filozofii przyrody i filozofii nauki	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	zna genezę badań geograficznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	zna metody analizy danych ilościowych jakościuowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Student zna koncepcję myślenia krytycznego	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

Nauka jako system społeczno-poznawczy

Pojęcie metodologii i metody naukowej

Elementy schematu postępowania badawczego

Analiza i interpretacja danych ilościowych i jakościowych.

Cechy i różnice wiedzy naukowej i potocznej

Poglądy na powstanie przyrody według starożytnych Greków

Metody poznawania przyrody przez pierwszych filozofów przyrody

Prekursorzy ekofilozofii i współczesna filozofia przyrody

Wkład Galileusza, Franciszka Bacona, Kartezjusza i Izaaka Newtona w rozwój nauk o przyrodzie

Ewolucjonizm a kreacjonizm

Wymagania wstępne i dodatkowe

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>jakość treści pracy pisemnej</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>egzamin</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Lisowski A., 2003, Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszaw

Maik W., Rembowska K., Suliborski A. (red.), 2006, Człowiek w badaniach geograficznych, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz, Podstawowe idee i koncepcje w geografii, t. 2

Maik W., Rembowska K., Suliborski A. (red.), 2008, Terytorium, region, miejsce czas i przestrzeń w geografii, Bydgoszcz, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarczej, Podstawowe idee i koncepcje w geografii, t. 4

Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

Skolimowski H., 1993, Filozofia żyjąca. Eko-filozofia jako drzewo życia, Pusty Obłok, Warszawa

Tatarkiewicz W., 2003, Historia filozofii, Warszawa, tom 1-3.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Kaczmarek J., 2001, Miejsce w poszukiwaniu właściwej miary, w: Rogacki H. (red.), Koncepcje teoretyczne i metody badań geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 7381.

Sack R. D., 2016, Place making and time, w: Mels T. (red.), Reanimating places: A geography of rhythms, Routledge, London, 243254.

Tuan Y.-F., 1978, Przestrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.

Wójcik M., Suliborski A., 2014, Geografia społeczna w Polsce geneza, koncepcje i zróżnicowanie problemowe, ze szczególnym uwzględnieniem studiów geograficzno-miejskich w ośrodku łódzkim, w: Suliborski A., Wójcik M. (red.), Dysproporcje społeczne i gospodarcze w przestrzeni Łodzi, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1748.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Czym różni się wiedza naukowa od potocznej?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.