Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	System przyrodniczy Ziemi - wykład , PG_00194267		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Janusz Filipiak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	20	1.0	29.0	50

Cel przedmiotu

Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu miejsca i roli geografii fizycznej w systemie nauk, podstawowych procesów i zjawisk zachodzących na Ziemi oraz wzajemnego oddziaływania komponentów geografii fizycznej. Nabycie umiejętności opisywania wzajemnie na siebie oddziałujących procesów, zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi oraz wyjaśniania ich przyczyn. Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych form ukształtowania powierzchni ziemi oraz wyjaśnianie ich genezy.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Student ma zaawansowaną wiedzę o środowisku przyrodniczym Ziemi, rozumianym jako system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Student zna i rozumie kluczowe pojęcia w geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznogeograficznych na powierzchni Ziemi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii fizycznej jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin oraz specyfikę nauk fizycznogeograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Student ma zaawansowaną wiedzę o środowisku przyrodniczym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Geografia jako nauka. Zadania i cele geografii fizycznej. Geografia fizyczna ogólna i regionalna. Podział nauk geograficznych.
2. Miejsce Ziemi we wszechświecie. Kształt i rozmiary Ziemi. Następstwa ruchu obiegowego i ruchu wirowego Ziemi.
3. Podstawowe cechy budowy powierzchni Ziemi. Ukształtowanie powierzchni Ziemi. Rozmieszczenie lądów i oceanów na Ziemi.
4. Procesy wewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi: budowa wnętrza Ziemi, teoria tektoniki płyt, plutonizm, ruchy orograficzne, datowanie skał, wulkanizm i trzęsienia Ziemi, izostazja.
5. Procesy zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi: denudacja jako elementy cyklu geologicznego, wietrzenie i ruchy masowe, rzeźbotwórcza działalność rzek płynących, morza, lądolodów i lodowców, rzeźbotwórcza działalność wiatru.
6. Skład i budowa atmosfery. Rozkład ciepła i wilgoci na Ziemi.
7. Cykl hydrologiczny. Ruchy wody morskiej.
8. Wody powierzchniowe i wody podziemne Ziemi.
9. Pedosfera. Procesy glebotwórcze, strefowość i astrefowość gleb na Ziemi.
10. Biosfera. Strefy klimatyczne i roślinne na Ziemi.
11. Ziemia jako system. Interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test pisemny lub ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Atlas geograficzny świata, PPWK lub Demart (dowolne wydanie) - Flis, J., 1988. Wstęp do geografii fizycznej. Wyd Szk. i Ped. - Makowski J., 2018, Geografia fizyczna świata. Wyd. Nauk. PWN - Niedźwiedź T (red.), 2011. Słownik meteorologiczny. Wyd. Nauk. PWN - Kostrzewski A., 2001. Wielka encyklopedia geografii świata t: I i II (Słownik pojęć geograficznych). Wyd. Kurpisz.
	Uzupełniająca lista lektur	- Van Andel T.H., 1998. Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN - Marcinek J., 1991. Lodowce kuli ziemskiej. PWN - Martyn D., 1991. Klimaty kuli ziemskiej. PWN, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na przykładzie Pojezierzy Południowobałtyckich opisz interakcje pomiędzy trzema dowolnymi komponentami środowiska przyrodniczego. Wyjaśnij mechanizm powstawania prądów morskich. Opisz procesy zachodzące w strefie subdukcji. Opisz model ogólnej cyrkulacji atmosfery.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.