Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczno-ekonomiczne aspekty gospodarki wodnej - ćwiczenia audytoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00201433		
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii i Gospodarki Wodnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	1.0	19.0	50

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z społeczno-ekonomicznymi uwarunkowaniami gospodarki wodnej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia dostępu do wody pitnej, bezpieczeństwa i ochrony zasobów wodnych oraz kształtowania świadomości ekologicznej społeczeństwa. Student poznaje rolę i znaczenie wody dla poszczególnych sektorów gospodarki, podstawowe instrumenty finansowe wspierające gospodarowanie zasobami wodnymi oraz społeczno-ekonomiczne aspekty planowania i realizacji inwestycji infrastrukturalnych w gospodarce wodnej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GWOZWL3-K08] zaangażowania się w pracy zawodowej w przygotowanie lub realizację projektów na rzecz społeczeństwa.	przygotowanie ulotki zachęcającej społeczeństwo do świadomego i zrównoważonego korzystania z zasobów wodnych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GWOZWL3-U16] wykazać kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej, przyjmując na siebie różne role, w tym funkcję kierowniczą.	przygotowanie projektu/posteru/ prezentacji	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GWOZWL3-K04] zachowania krytycznej postawy w przyjmowaniu informacji, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do zagadnień z zakresu gospodarki wodnej.	umiejętność identyfikacji źródeł danych o stanie ekologicznym wód w Polsce, ryzyku powodziowym czy suszy	[SK5] realizacja zadania problemowego
[GWOZWL3-U04] rozróżnić cele, analizować i oceniać nowoczesne strategie zarządzenia środowiskiem zwłaszcza w kontekście ekosystemowego podejścia do zarządzania działalnością człowieka w środowisku z uwzględnieniem odpowiednich przepisów prawa oraz wskazania organów administracji odpowiedzialnych za gospodarowanie wodami oraz ochronę zasobów wód.	analiza map tematycznych, identyfikacja działań naprawczych służących poprawie stanu ekologicznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
[GWOZWL3-U10] potrafi porozumiewać się ze specjalistami i niespecjalistami w sytuacjach związanych z gospodarką wodną i ochroną wód.	przygotowuje rozwiązania w zakresie diagnozy i ochrony środowiska wodnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GWOZWL3-U03] obserwować i opisywać zmiany zachodzące w gospodarce wodnej oraz przewidywać dalsze kierunki jej rozwoju oraz przeprowadzić krytyczną analizę: studium przypadku problemów gospodarki wodnej i ochrony zasobów wód pod kątem oddziaływania na systemy: ekologiczny, społeczny oraz ekonomiczny; waloryzację przyrodniczą oraz ocenę jakości środowiska.	identyfikacja źródeł zanieczyszczeń w obiektach hydrograficznych i ich zlewniach	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

1. dostęp do wody pitnej
2. bezpieczeństwo i ochrona
3. świadomość ekologiczna
4. instrumenty finansowe
5. sektory gospodarki
6. inwestycje infrastrukturalne

Wymagania wstępne i dodatkowe

kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej; wiedza i umiejętności z zajęć geografii

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Aktywność na zajęciach	51.0%	30.0%
Prace etapowe	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2010, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa, 340 s. Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., 2012, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa, 196 s Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna, PWN, Warszawa mapy tematyczne - sozologiczne i hydrograficzne
	Uzupełniająca lista lektur	• Kobylarczyk J., 2012, Woda w przestrzeni publicznej jako jeden z elementów kształtujących zachowania społeczne i wizerunek miasta, Zeszyty naukowe Politechniki Poznańskiej. Architektura i Urbanistyka, z. 24, • Łuszczyk M., 2013, Pomiar jakości życia w skali międzynarodowej, Kraków
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Kampania edukacyjna "Jak oszczędzać wodę?" Sposoby finansowania inwestycji wodnych Funkcjonowanie obszarów chronionych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.