Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczno-ekonomiczne aspekty gospodarki wodnej - wykład (Wykład), PG_00201434		
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii i Gospodarki Wodnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	1.0	19.0	50

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat społecznych, ekonomicznych i ekologicznych aspektów działalności człowieka w kontekście gospodarki wodnej. Przedmiot podzielono na dwa bloki tematyczne:

I - znaczenie wód dla gospodarki i społeczeństwa - znaczenie wód w wybranych dziedzinach gospodarki (rolnictwo, przemysł i usługi, w tym transport); znaczenie wód dla rozwoju obszarów zurbanizowanych. Historyczne wykorzystanie wody przez człowieka i współczesne wyzwania w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi w wybranych dziedzinach gospodarki i życia społecznego. Problematyka wykładu obejmuje skalę globalną, regionalną oraz krajową.

II - usługi ekosystemów wodnych - omówienie usług ekosystemowych, które dostarczane są dla człowieka dzięki naturalnym i seminaturalnym systemom wodnym (wartość ekonomiczna systemów)

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GWOZWL3-W05] założenia ekosystemowego podejścia do zarządzania środowiskiem oraz działalnością człowieka w środowisku a także kierunki rozwoju w zakresie stosowanych rozwiązań i badań naukowych służące ochronie i odtwarzaniu zasobów wodnych w wybranych działach gospodarki narodowej.	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania ekosystemów i możliwości zarządzania nimi przez człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GWOZWL3-K04] zachowania krytycznej postawy w przyjmowaniu informacji, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do zagadnień z zakresu gospodarki wodnej.	Student jest gotów do przyjęcia krytycznej postawy wobec informacji pochodzących z źródeł odnoszących się do zagadnień z zakresu gospodarki wodnej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GWOZWL3-W04] techniki i metody badawcze oraz narzędzia współcześnie wykorzystywane w gospodarce wodnej i ochronie zasobów wód zarówno w zakresie nauk przyrodniczych jak i społecznych, w tym podstawowe narzędzia statystyczne i informatyczne pozwalające na opisywanie, modelowanie i interpretowanie danych dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku wodnym oraz narzędzia do opisu relacji w systemach społeczno-ekologicznych.	Student definiuje usługi świadczone przez ekosystemy wodne i rozumie zależności pomiędzy ekosystemami wodnymi a rozwojem społecznym i ekonomicznym człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GWOZWL3-W02] znaczenie wiedzy z zakresu nauk ścisłych pozwalającej na zaawansowane zrozumienie procesów i zjawisk zachodzących w hydrosferze, a także wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz o środowisku geograficznym Ziemi – jako systemie wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów.	Student zna i rozumie procesy i zjawiska zachodzące w hydrosferze oraz w sferach społeczno-gospodarczej działalności człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Znaczenie wód dla gospodarki i społeczeństwa
- rola wód w rolnictwie i gospodarce żywnościowej
- komunikacyjna rola wód
- rola wód w rozwoju przemysłu
- rola wód w rozwoju miast
- rola wód w rozwoju usług - turystyka i rekreacja

2. znaczenie usług ekosystemów wodnych
- wartość ekosystemów wodnych
- kategorie usług ekosystemów wodnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kompetencje kluczowe na poziome szkoły średniej; wiedza i umiejętności z zajęć geografii

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin ustny/pisemny z pytaniami otwartymi	51.0%	100.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2010, Hydrologia ogólna, PWN Warszawa
2. Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., 2012, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa
3. Kaniecki A., 2004, Dzieje miasta wodą pisane, Wyd. Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, Poznań
4. Kistowski M., 2004, Wybrane aspekty zarządzania przyrodą w parkach krajobrazowych, Bogucki. Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk-Poznań
5. Kowalczak P., 2007, Konflikty o wodę, Przeźmierowo: Wyd. Kurpisz S.A., Poznań
6. Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. PWN Warszawa
7. Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna, PWN, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Kobylarczyk J., 2012, Woda w przestrzeni publicznej jako jeden z elementów kształtujących zachowanie społeczne i wizerunek miasta. Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej
2. Kozerski B., 2007, Gdański system wodonośny, Politechnika Gdańska, Gdańsk
3. Thier A., 2015, Aksjologiczne, ekonomiczne i społeczne problemy gospodarki wodnej, Ekonomia i Środowisko 3(54)</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">1. dostęp do wody pitnej
2. bezpieczeństwo i ochrona - zapobieganie powodziom i suszom
3. świadomość ekologiczna - edukacja obywateli nt. oszczędzenia wody
4. sektory gospodarki - woda kluczowym surowcem dla rolnictwa, energetyki czy przemysłu</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.