Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański III - ćwiczenia audytoryjne, PG_00201643		
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	hiszpański
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Oliwia Grzegorczyk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GWOZWL3-U13] czytać ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe w języku polskim i obcym.	-potrafi czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne w języku hiszpańskim związane z gospodarką wodną i ochroną zasobów wód; identyfikuje i porównuje główne tezy autorów, selekcjonuje i syntetyzuje kluczowe informacje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[GWOZWL3-U14] posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków.	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GWOZWL3-U12] formułować opinie na wybrany temat i tworzyć niewielkie opracowania w języku obcym.	-potrafi formułować spójne, logicznie uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne w języku hiszpańskim na tematy związane z gospodarką wodną i ochroną środowiska; przedstawia i uzasadnia opinie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:
• rozmowy telefoniczne
• spotkania
• budowanie zespołu i praca zespołowa
• korespondencja służbowa
• prezentacje
• negocjacje
• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego
• komunikacja międzykulturowa

2. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%

3. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>poziom wejścia B1</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Cząstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta 51.0%</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>"Aula Internacional", wyd. Difusión, 2017.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Vázquez, Graciela, "Español con fines académicos", Editorial Edinumen, 2005

"Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019.

"Arriba", wyd. Editnos, 2018.

"Nuevo Prisma", Edinumen, 2011. C. Romero Dueńas,

"Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015.

Materiały wskazane przez lektora</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.