Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prezentacja prac naukowych (Ćwiczenia audytoryjne), PG_00201220						
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Bonk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0	15.0		50
Cel przedmiotu	1. Nabycie umiejętności prezentacji pracy naukowej w różnych formach (posterm dyskusja, abstrakt, artykuł naukowy). 2. Nabycie umiejętności komunikatywnej, przekonywującej, spójnej i poprawnej językowo wypowiedzi ustnej. 3. Doskonalenie umiejętności oceny i konstruktywnej krytyki prac naukowych innych osób oraz rozwój kompetencji współpracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_W06] zna i rozumie w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy geografii fizycznej i geoinformacji, wybraną literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą geografii fizycznej oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych	Zna i rozumie terminologię w geografii fizycznej i geoinformacji, literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą środowiska geograficznego i geoinformacji oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GFGMU2_U03] wykorzystuje literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w języku polskim i angielskim, dobierając ją adekwatnie do celu badawczego	Potrafi efektywnie wykorzystać umiejętnie literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GFGMU2_W01] zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, stosowane metody, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych	Zna i rozumie specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej główne kierunki badawcze, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GFGMU2_U04] potrafi samodzielnie lub pracując w grupie formułować i testować hipotezy w zakresie przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, dobiera i stosuje zaawansowane metody oraz narzędzia badawcze, w tym statystyczne i geoinformatyczne i w razie potrzeby adaptuje je kontekstowo, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych, a także krytycznie interpretuje uzyskane wyniki i formułuje na ich podstawie wnioski oraz własne stanowisko, które uzasadnia w debacie	Potrafi opisać i analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów w środowisku geograficznym stosując zaawansowane techniki i narzędzia z zakresu metod statystycznych, interpretując uzyskane rezultaty i sformułować wnioski.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GFGMU2_K01] jest gotów do właściwego postępowania w środowisku pracy i życia poprzez krytyczną ocenę odbieranych treści w świetle posiadanej wiedzy oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności wspierania się wiedzą ekspercką	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu swojej pracy dyplomowej, jej uzupełniania i weryfikacji wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w dyskusji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GFGMU2_K03] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w pracy samodzielnej i zespołowej poprzez rozwijanie dorobku zawodu geografa, podtrzymywanie etosu tego zawodu, przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej i dbałości o przestrzeganie tych zasad	Jest gotów do aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w naukach o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GFGMU2_U10] potrafi zaprezentować w sposób zrozumiały dla zróżnicowanego kręgu odbiorców zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji oraz przewodzić debacie na temat zbieżny z profilem przekazywanych treści	Potrafi zaprezentować w sposób zrozumiały dla zróżnicowanego kręgu odbiorców problematykę badawczą realizowanej pracy magisterskiej, z aktywnym udziałem w debacie (z przewodniczeniem włącznie) na jej temat.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GFGMU2_U01] potrafi odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym powierzonym do realizacji	Potrafi odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GFGMU2_U02] stosuje biegle i właściwie terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi biegle zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GFGMU2_W08] zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze problemy współczesności w zakresie współczesnej zmiany klimatu i kryzysów środowiskowych w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	Zna i rozumie najważniejsze problemy geografii fizycznej w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GFGMU2_U05] potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych współczesnej klimatologii, hydrologii i geomorfologii w kontekście analizy przyrodniczych zjawisk ekstremalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

1. Tabele i wykresy jako forma wizualizacji badań.
2. Wypowiedź ustna.
3. Prezentacja multimedialna.
4. Prowadzenie i uczestnictwo w dyskusji.
5. Zasady kompozycji przygotowania posteru.
6. Przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego.
7. Zasady przygotowania artykułu naukowego: wybór czasopisma, opracowanie struktry naukowej, poprawne cytowanie i unikanie plagiatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt i prezentacja posteru	51.0%	50.0%
prezentacja multimedialna	51.0%	25.0%
projekt tabel i wykresów	51.0%	15.0%
przygotowanie abstraktu	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Strączak M., 2011, Prezentacja publiczna. Mów komunikatywnie, oryginalnie, przekonująco!, EdisonTeam.pl, Warszawa. Święchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków. Weiner J., 2001, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupełniająca lista lektur	Buzan T., 2004, Mapy twoich myśli, Ravi, Łódź. Schopenhauer A., 2007, Erystyka. Sztuka prowadzenia sporów, Wydawnictwo Helion, Gliwice. Szymanek K., 2012, Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

1. Wypowiedź ustna.
2. Tabele i wykresy jako forma wizualizacji badań.
3. Prezentacja multimedialna.
4. Zasady kompozycji posteru.
5. Prowadzenie i uczestnictwo w dyskusji.
6. Prezentacja posteru.
7. Przygotowanie abstraktu konferencyjnego.

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy