Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Koncepcja antropocenu (Wykład), PG_00196122		
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleośrodowiskowych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Wojciech Tylmann	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	34.0	50

Cel przedmiotu	
	1. Zapoznanie z definicją i rozwojem poglądów na temat antropocenu. 2. Identyfikacja i zrozumienie głównych problemów spowodowanych wpływem człowieka na środowisko. 3. Ukazanie trendów i scenariuszy przyszłych zmian środowiska i ich konsekwencji. 4. Wskazanie skomplikowanej natury dyskusji społecznych i politycznych na temat antropocenu. 5. Przygotowanie studenta do wyrażenia własnej opinii o wybranych problemach antropocenu.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GFGMU2_U02] stosuje biegle i właściwie terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu wpływu działalności człowieka na środowisko i globalnych zmian środowiska w pracy pisemnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[GFGMU2_U03] wykorzystuje literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w języku polskim i angielskim, dobierając ją adekwatnie do celu badawczego	Potrafi efektywnie wykorzystać literaturę naukową z zakresu problematyki antropocenu tak w języku polskim, jak i w języku angielskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GFGMU2_K01] jest gotów do właściwego postępowania w środowisku pracy i życia poprzez krytyczną ocenę odbieranych treści w świetle posiadanej wiedzy oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności wspierania się wiedzą ekspercką	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu antropogenicznych zmian środowiska, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą przedmiotu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[GFGMU2_U05] potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami towarzyszącymi globalnym zmianom środowiska w okresie antropocenu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GFGMU2_W08] zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze problemy współczesności w zakresie współczesnej zmiany klimatu i kryzysów środowiskowych w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	Zna i rozumie problem antropogenicznych zmian środowiska przyrodniczego w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

1. Antropocen jako okres w dziejach Ziemi.
2. Historia wpływu człowieka na środowisko.
3. Globalne przejawy wpływu człowieka na środowisko.
4. Społeczny i polityczny wymiar dyskusji na temat antropocenu.
5. Scenariusze przyszłych zmian środowiska i koncepcje zwalczania ich skutków.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja multimedialna	51.0%	50.0%
Aktywny udział w dyskusji	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Mannion A.M., 1992, Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. PWN, Warszawa.
2. Bińczyk E., 2018, Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu. PWN, Warszawa.
3. Cameron R., 1999, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych. Książka i Wiedza, Warszawa.

Uzupełniająca lista lektur

1. Kinder M., Tylmann W., Bubak I., Fiłoc M., Gąsiorowski M., Kupryjanowicz M., Mayr C., Sauer L., Voellering U., Zolitschka B., 2019, Holocene history of human impacts inferred from annually laminated sediments in Lake Szurpiły, northeast Poland. Jaournal of Paleolimnology, DOI 10.1007/s10933-019-00068-2.
2. Poraj-Górska A., Żarczyński M.J., Ahrens A., Enters D., Weisbrodt D., Tylmann W., 2017, Impact of historical land use changes on lacustrine sedimentation recorded in varved sediments of Lake Jaczno, northeastern Poland. Catena, 153: 182-193.

Adresy eZasobów

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

1. Poglądy na antropocen jako epokę geologiczną.
2. Zagrożenie środowiska morskiego mikroplastikiem.
3. Zanik lasów Amazonii jako globalny problem środowiskowy.

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.