Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Rekonstrukcje środowiska (Ćwiczenia laboratoryjne), PG_00201197 | | |
| Kierunek studiów | Geografia fizyczna z geoinformacją (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2027 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Sambor Czerwiński | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 15 | 2.0 | 33.0 | 50 |

**Cel przedmiotu**

1. Zapoznanie z wybranymi metodami stosowanymi w badaniach paleośrodowiskowych.

2. Nauka wstępnej interpretacji paleogeograficznej wyników wybranych badań laboratoryjnych i terenowych.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [GFGMU2_W08] zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze problemy współczesności w zakresie współczesnej zmiany klimatu i kryzysów środowiskowych w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje | Analiza i interpretacja danych paleośrodowiskowych służących rekonstrukcji zmian klimatu i środowiska w przeszłości oraz wykorzystanie tej wiedzy do wyjaśniania genezy i potencjalnych konsekwencji współczesnych zmian klimatycznych i kryzysów środowiskowych. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [GFGMU2_W02] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu nauk ścisłych pozwalające na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych i ilościowych | Rozumienie interdyscyplinarnego podejścia w naukach o Ziemi i środowisku oraz znajomość jakościowych i ilościowych metod wykorzystywanych w rekonstrukcjach środowiska. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [GFGMU2_K01] jest gotów do właściwego postępowania w środowisku pracy i życia poprzez krytyczną ocenę odbieranych treści w świetle posiadanej wiedzy oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności wspierania się wiedzą ekspercką | Krytyczna ocena stanu wiedzy w zakresie zmian środowiska oraz samodzielne jej poszerzanie i weryfikowanie poprzez analizę literatury naukowej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [GFGMU2_U02] stosuje biegle i właściwie terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych | Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu rekonstrukcji różnych środowisk sedymentacyjnych w komunikacji pisemnej. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [GFGMU2_U05] potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji | Integracja wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku w celu wyjaśniania i interpretacji wzajemnych relacji między procesami i zjawiskami związanymi ze zmianami środowiska w różnych skalach czasowych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [GFGMU2_U03] wykorzystuje literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w języku polskim i angielskim, dobierając ją adekwatnie do celu badawczego | Efektywne wykorzystanie literatury naukowej z zakresu rekonstrukcji i interpretacji zmian środowiska w przeszłości. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [GFGMU2_W01] zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, stosowane metody, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych | Rozumienie przedmiotu badań, głównych kierunków badawczych i aparatu pojęciowego paleogeografii oraz praktycznych zastosowań badań dotyczących rekonstrukcji zmian środowiska. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu | 1. Analiza podstawowych składników osadu.<br><br>2. Wybrane metody mikroskopowe stosowane w rekonstrukcjach środowiska.<br><br>3. Paleogeograficzna interpretacja wyników badań laboratoryjnych i terenowych. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>kolokwium pisemne</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>raport badawczy</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>prezentacja</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Beug, H.J. 2004. Leitfaden der Pollenbestimmung für Mitteleuropa und angrenzende Gebiete. Verlag Dr. Friedrich Pfeil, München.<br><br>Mycielska-Dowgiałło E., Rutkowski J. (red.), 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych. SWPR, Warszawa.<br><br>Ralska-Jasiewiczowa M., Latałowa M., Wasylikowa K., Tobolski K., Madeyska E., Wright H.E., Jr., Turner Ch. (red.) Late Glacial and Holocene History of Vegetation in Poland Based on Isopollen Maps. W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences, Kraków, s. 327-336.<br><br>Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.<br><br>Zieliński T., 2014, Sedymentologia. Osady rzek i jezior. UAM, Poznań.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Literatura regionalna i paleogeograficzna na temat obszaru, z którego pochodzi materiał badawczy.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Co to są rekonstrukcje wielowskaźnikowe (multi-proxy)?<br><br>W jaki sposób opróbowanie rdzenia wpływa na wiarygodność interpretacji rekonstrukcji paleośrodowiskowej?<br><br>Wymień i scharakteryzuj 3 hipotezy dotyczące rozpoczęcia młodszego dryasu.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.