Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rekonstrukcje środowiska (Wykład), PG_00196128		
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Piotr Woźniak, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu

1. Prezentacja głównych metod wykorzystywanych w rekonstrukcjach paleośrodowiskowych.
2. Wyjaśnienie mechanizmów rządzących długoterminowymi zmianami środowiska.
3. Przedstawienie cech wskaźnikowych wybranych środowisk sedymentacyjnych.
4. Przedstawienie roli badań nad przeszłością środowiska w kontekście jego obecnych i przyszłych zmian.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U03] wykorzystuje literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w języku polskim i angielskim, dobierając ją adekwatnie do celu badawczego	Potrafi dobrać literaturę niezbędną do przygotowania się do egzaminu. UWAGA: PROSZĘ USUNĄĆ TEN EFEKT.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_W02] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu nauk ścisłych pozwalające na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych i ilościowych	Zna i rozumie podejście interdyscyplinarne w naukach o Ziemi i środowisku, a także metody jakościowe i ilościowe stosowane w rekonstrukcjach środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_K01] jest gotów do właściwego postępowania w środowisku pracy i życia poprzez krytyczną ocenę odbieranych treści w świetle posiadanej wiedzy oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności wspierania się wiedzą ekspercką	Potrafi przygotować się do egzaminu poprzez przyswojenie wiedzy przekazanej na wykładach oraz krytyczne zapoznanie się z literaturą.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_U05] potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami towarzyszącymi zmianom środowiska w różnych skalach czasowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_W08] zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze problemy współczesności w zakresie współczesnej zmiany klimatu i kryzysów środowiskowych w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	Zna i rozumie problem antropogenicznych zmian środowiska przyrodniczego w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_U02] stosuje biegle i właściwie terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi właściwie zastosować terminologię używaną w rekonstrukcjach paleośrodowiskowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_W01] zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, stosowane metody, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych	Zna i rozumie przedmiot badań, główne kierunki badawcze i aparat pojęciowy paleogeografii, a także praktyczne zastosowania badań naukowych w zakresie rekonstrukcji zmian środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Naturalne archiwa środowiskowe. 2. Metody datowania osadów i procesów przyrodniczych. 3. Mechanizmy sterujące zmianami środowiska. 4. Wykorzystanie wskaźników abiotycznych w rekonstrukcjach środowiska. 5. Wykorzystanie wskaźników biotycznych w rekonstrukcjach środowiska. 6. Rekonstrukcje środowiska fluwialnego i fluwioglacjalnego. 7. Rekonstrukcje środowiska eolicznego i peryglacjalnego. 8. Rekonstrukcje ruchów masowych i zjawisk sejsmicznych. 9. Rekonstrukcje środowiska glacjalnego. 10. Rdzenie lodowe jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 11. Osady oceaniczne i morskie jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 12. Osady jeziorne jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 13. Torfowiska jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 14. Gleby kopalne jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 15. Rekonstrukcje środowiska a prognozowanie przyszłych zmian.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>egzamin pisemny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. PWN, Warszawa.

Bennet M.R., Glasser N.F., 2009, Glacial geology. Ice sheets and landforms. John Wiley & Sons, Chichester.

Mannion A.M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi. PWN, Warszawa.

Mycielska-Dowgiałło E., Rutkowski J. (red.), 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych. SWPR, Warszawa.

Smol J.P., 2008, Pollution of Lakes and Rivers. A Paleoenvironmental Perspective. Blackwell Publishing, Oxford.

Weiner J., 2006, Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa.

Zieliński T., 2014, Sedymentologia. Osady rzek i jezior. UAM, Poznań.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Mojski J. E., 2005, Ziemie polskie w czwartorzędzie, PIG, Warszawa.

Renfrew C., Bahn P., 2002, Archeologia. Teorie, metody, praktyka. Prószyński i S-ka, Warszawa.

Stanley S.M., 2005, Historia Ziemi. PWN, Warszawa.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">1. Powiąż materiał badawczy z metodą jego datowania.

2. Wymień wskaźniki biotyczne stosowane w badaniach paleśrodowiskowych.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.