Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Esej naukowy (Ćwiczenia laboratoryjne), PG_00201212		
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Piotr Woźniak, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	33.0	50

Cel przedmiotu	
	1. Zapoznanie z esejem jako formą wypowiedzi naukowej. 2. Przygotowanie studenta do wyrażenia własnej opinii o wybranych problemach za pomocą eseju naukowego. 3. Ćwiczenie umiejętności używania poprawnej terminologii naukowej.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U09] potrafi opracować tekst naukowy z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji, zgodny z wymogami formalnymi i przyjętą konwencją metodologiczną, w tym przygotowuje pracę magisterską na zaproponowany lub samodzielnie zaproponowany temat, adekwatnie do posiadanych umiejętności i możliwości	Potrafi poprawnie przygotować tekst spełniający wymogi formalne stawiane esejom naukowym.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_K01] jest gotów do właściwego postępowania w środowisku pracy i życia poprzez krytyczną ocenę odbieranych treści w świetle posiadanej wiedzy oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności wspierania się wiedzą ekspercką	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu wybranej problematyki geografii fizycznej lub geoinformacji poprzez zapoznawanie się z literaturą.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_K03] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w pracy samodzielnej i zespołowej poprzez rozwijanie dorobku zawodu geografa, podtrzymywanie etosu tego zawodu, przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej i dbałości o przestrzeganie tych zasad	Potrafi przestrzegać zasad etyki zawodowej.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_U03] wykorzystuje literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w języku polskim i angielskim, dobierając ją adekwatnie do celu badawczego	Potrafi w opracowaniu pisemnym i prezentacji ustnej efektywnie wykorzystać literaturę naukową dotyczącą wybranej problematyki z zakresu geografii fizycznej lub geoinformacją.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_U05] potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku prawidłowo objaśniając opisywane zagadnienie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_W06] zna i rozumie w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy geografii fizycznej i geoinformacji, wybraną literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą geografii fizycznej oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych	Zna zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_U02] stosuje biegle i właściwie terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi właściwie zastosować terminologię dotyczącą wybranego problemu z zakresu geografii fizycznej lub geoinformacji w pracy pisemnej lub wypowiedzi ustnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Zapoznanie z esejem jako formą wypowiedzi naukowej. 2. Przygotowanie studenta do wyrażenia własnej opinii o wybranych problemach za pomocą eseju naukowego. 3. Ćwiczenie umiejętności używania poprawnej terminologii naukowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>prezentacja</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>prace grupowe</td><td>51.0%</td><td>15.0%</td></tr>
<tr><td>esej</td><td>51.0%</td><td>55.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Andrews R., 2003, The End of the Essay? Teaching in Higher Education, 8(1), 117128.

Day A., 1988, How to write and publish scientific paper, Cambridge Uniwersity.

Hacaga M., 2018, Esej naukowy jako podstawowa forma wypowiedzi studenta różnice między brytyjskim a polskim systemem edukacji wyższej w podejściu do krótkich prac pisemnych, Edukacja Ekonomistów i Menedżerów, 2 (48): 145-158.

Womack P., 1993, What Are Essays for? English in Education, 27(272), 4248.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Bono de E., 2000, Six Thinking Hats, Penguin.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Napisz esej na zadany temat.

Użyj poprawnej terminologii opisującej cechy obiektu.

Znajdź typowe czasowniki używane w poszczególnych rozdziałach pracy magisterskiej.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.