Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sustainable Development 1 - Introduction to Sustainable Development , PG_00215939						
Kierunek studiów	International Relations						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	angielski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Elżbieta Czapka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0	15.0		50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami zrównoważonego rozwoju						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[IRMU2_U05] Potrafi przygotowywać i przedstawiać opracowania dotyczące zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych, formułować argumenty, prowadzić debatę oraz komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców.	potrafi wyjaśniać i opisywać poznawane zagadnienia, przygotowywać opracowania na tematy związane z omawianymi zagadnieniami	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[IRMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów i tendencji zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, w tym globalizacji, regionalizacji oraz przemian politycznych, gospodarczych i społeczno-kulturowych, a także zasad tworzenia i rozwijania różnych form przedsiębiorczości.	zna bieżące problemy międzynarodowe, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[IRMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę na temat celów, uwarunkowań i instrumentów polityki zagranicznej państw oraz mechanizmów podejmowania decyzji w środowisku międzynarodowym.	zna normy, zasady i trendy, wie jakie są podstawowe zasady funkcjonowana relacji, społeczeństw, środowisk i polityk w omawianych państwach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[IRMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych uwarunkowań, mechanizmów i współzależności kształtujących współczesne problemy, wyzwania i zagrożenia międzynarodowe, w tym fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz ich wymiaru związanego z bezpieczeństwem międzynarodowym.	potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[IRMU2_K04] Jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego w wymiarze krajowym i międzynarodowym, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania odpowiedzialności za realizację podejmowanych inicjatyw.	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym oraz wyjaśniać i opisywać kształtowanie się kultury i myśli politycznej w poznawanej materii	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[IRMU2_K02] Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, potrafi je samodzielnie i krytycznie oceniać, uzupełniać i rozwijać, również w wymiarze interdyscyplinarnym. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i świadomie określa swoje miejsce oraz rolę na rynku pracy, uwzględniając aktualne tendencje i wyzwania w nauce i praktyce zawodowej.	prowadzi dyskusję, formułuje wypowiedzi w oparciu o wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji, weryfikując je	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

Geneza koncepcji zrównoważonego rozwoju. Zrównoważone zobowiązania i traktaty (ONZ, UE, Polska). Główny nurt zrównoważonego rozwoju i radykalnych podejść

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
przygotowanie do zajęć	70.0%	20.0%
esej	51.0%	40.0%
wypowiedź ustna	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Rogers, Peter P., Kazi F. Jalal, and John A. Boyd. An introduction to sustainable development. Earthscan, 2012.Baker, Susan. Sustainable development. Routledge, 2015.Tomislav, Klarin. "The concept of sustainable development: From its beginning to the contemporary issues." Zagreb International Review of Economics & Business 21.1 (2018): 67-94.Wybrane dokumenty strategiczne i akty normatywne - zostaną pokazane.
	Uzupełniająca lista lektur	będą proponowane przez wykładowców
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.