

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Domestic Tax Systems (workshops), PG_00073315                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | International Financial Law                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2024/2025                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski<br>Angielski                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                      | 30.0                  | 62    |
| Cel przedmiotu                           | Celem warsztatów 'Krajowe Systemy Podatkowe' jest praktyczne zastosowanie teoretycznej wiedzy zdobytej w kursie na rzeczywiste przypadki i scenariusze związane z krajowymi systemami podatkowymi. Warsztaty mają na celu rozwinięcie umiejętności praktycznych studentów w zakresie interpretacji i stosowania przepisów podatkowych, rozwiązywania problemów podatkowych oraz planowania podatkowego. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                               | [IFLMU2_U02] Studenci nabywają umiejętność identyfikowania, analizowania i rozwiązywania złożonych problemów prawnych w kontekście międzynarodowego środowiska finansowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studenci będą rozwijać umiejętności komunikacji, pracy zespołowej i negocjacji, które są kluczowe w kontekście podatkowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [IFLMU2_K01] Absolwenci będą zdolni do efektywnej komunikacji i współpracy z osobami z różnych kultur i systemów prawnych, co jest niezbędne w globalnym środowisku prawnym i finansowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwenci będą potrafili opracowywać i wdrażać strategię planowania podatkowego dla różnych podmiotów gospodarczych i indywidualnych podatników.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [IFLMU2_W05] Absolwenci posiadają dogłębną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu międzynarodowych rynków finansowych, w tym o roli instytucji finansowych, systemach płatności i infrastrukturze rynku finansowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Absolwenci będą potrafili praktycznie stosować przepisy krajowych systemów podatkowych do rozwiązywania realnych problemów podatkowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [IFLMU2_W02] Studenci zdobywają szczegółową wiedzę na temat międzynarodowych systemów podatkowych, umów podatkowych, strategii planowania podatkowego i metod unikania podwójnego opodatkowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studenci będą wyposażeni w umiejętności identyfikacji, analizy i rozwiązywania konkretnych problemów podatkowych, wykorzystując studia przypadków i symulacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja   |
|                               | [IFLMU2_W03] Absolwenci rozumieją zasady i regulacje dotyczące działalności bankowej, finansowania korporacyjnego oraz nadzoru i egzekwowania prawa na rynkach finansowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Absolwenci będą potrafili zastosować teoretyczną wiedzę zdobytą w ramach kursu do praktycznych scenariuszy i sytuacji podatkowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu             | [IFLMU2_U01] Absolwenci umieją opracowywać efektywne strategię podatkowe i finansowe, które są zgodne z obowiązującymi przepisami i optymalizują korzyści finansowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studenci nabywają umiejętności analizowania dokumentacji podatkowej, w tym zeznań podatkowych, dokumentów prawnych i innych ważnych materiałów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | Kurs "Domestic Tax Systems" (Krajowe Systemy Podatkowe) w formie warsztatów skupia się na praktycznym zastosowaniu wiedzy na temat krajowych systemów podatkowych. Warsztaty te mają za zadanie umożliwić uczestnikom aktywną naukę poprzez zaangażowanie w interaktywne zadania, dyskusje oraz analizę przypadków. Poniżej przedstawiam przykładową treść takiego kursu:1. Wprowadzenie i Podstawy Systemów Podatkowych:Przegląd kluczowych pojęć i struktur podatkowych.Podstawowe zasady opodatkowania dochodu, VAT, akcyzy oraz innych ważnych podatków.2. Praktyczne Zastosowanie Przepisów Podatkowych:Interaktywne sesje na temat obliczania podatków w różnych scenariuszach.Analiza prawnych aspektów systemów podatkowych i ich wpływu na decyzje biznesowe.3. Studia Przypadków:Rozwiązywanie studiów przypadków dotyczących rzeczywistych sytuacji podatkowych.Dyskusje na temat strategii podatkowych i ich wpływu na różne sektory gospodarki.4. Symulacje i Gry Role-Play:Symulacje audytów podatkowych oraz negocjacji podatkowych.Gry role-play, w których uczestnicy przyjmują role doradców podatkowych, audytorów, urzędników skarbowych itp.5. Warsztaty z Planowania Podatkowego:Szkolenie z zakresu efektywnego planowania podatkowego dla przedsiębiorstw i osób fizycznych.Analiza przypadków planowania podatkowego i jego skutków prawnych oraz finansowych.6. Interpretacja i Analiza Przepisów:Zajęcia na temat interpretacji skomplikowanych przepisów podatkowych.Omówienie najnowszych zmian w prawie podatkowym i ich implikacji praktycznych.7. Technologie i Narzędzia w Podatkach:Szkolenia z wykorzystania oprogramowania do obliczania podatków i zarządzania zobowiązaniami podatkowymi.Prezentacja nowoczesnych technologii wykorzystywanych w administracji podatkowej.8. Debata i Dyskusje:Panel dyskusyjny na temat etyki w podatkach, unikania podatków, rajów podatkowych.Debata na temat przyszłości systemów podatkowych i wyzwań związanych z globalizacją.9. Warsztaty z Praw Podatnika:Omówienie praw i obowiązków podatników.Scenariusze dotyczące interakcji z organami podatkowymi i obrony praw podatnika.10. Projekt Końcowy:Opracowanie projektu lub prezentacji na wybrany temat związany z krajowymi systemami podatkowymi, np. analiza skutków nowego przepisu podatkowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                               | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                               | Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                               | Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                               | Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| Sposób oceniania (składowe)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                  |
| kazu                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40.0%                                    |
| test                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60.0%                                    |
| Podstawowa lista lektur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Introduction to Polish Tax Law (Ius, Lex et Res Publica Book 8) 1st Edition, Kindle Edition by Paweł Smoleń (Author), Marcin Burzec (Author) ASIN : B07LGH495L Publisher : Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften; 1st edition (October 15, 2018) Publication date : October 15, 2018 Tax Law Design and Drafting, Volume 1 Author: Mr. Victor T Thuronyi Series: Books Publisher: International Monetary Fund Language: English Publication Date: 23 Aug 1996 DOI: <a href="https://doi.org/10.5089/9781557755872.071">https://doi.org/10.5089/9781557755872.071</a> ISBN: 9781557755872 |                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | The Oxford Introductions to U.S. Law: Income Tax Law 1st Editionby Edward McCaffery (Author)Publisher : Oxford University Press; 1st edition (January 2, 2012)Language : EnglishPaperback : 280 pagesISBN-10 : 0195376714Taxation in Six Concepts: A Student's Guide, 2019by Anne Alstott (Author)Publisher : CCH Inc. (October 18, 2018)Language : EnglishPaperback : 200 pagesISBN-10 : 0808050915 |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Przykładowe Zagadnienia:Obliczanie Podatków w Różnych Scenariuszach: Praktyczne zadania dotyczące obliczania podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku od firm, VAT, akcyzy.Analiza Przepisów Podatkowych: Interpretacja i zastosowanie konkretnych przepisów podatkowych w praktycznych przykładach.Zasady Planowania Podatkowego: Omówienie strategii optymalizacji podatkowej dla różnych typów podatników.Rozstrzyganie Problemów Podatkowych: Analiza i rozwiązanie problemów podatkowych, które mogą wystąpić w rzeczywistych scenariuszach biznesowych.Przykładowe Pytania:Jakie są konsekwencje niewłaściwego zastosowania ulg podatkowych?W jaki sposób międzynarodowe umowy podatkowe wpływają na krajowe systemy podatkowe?Jakie są różnice w opodatkowaniu różnych form działalności gospodarczej?Jakie są najczęstsze błędy w rozliczeniach podatkowych i jak ich unikać? Przykładowe Realizowane Zadania:Symulacje Rozliczeń Podatkowych: Przeprowadzenie symulacji rozliczeń podatkowych dla różnych scenariuszy, np. dla indywidualnych przedsiębiorców, osób zatrudnionych na umowę o pracę, korporacji.Analiza Studiów Przypadków: Rozwiązywanie rzeczywistych przypadków podatkowych, np. analiza audytu podatkowego firmy.Dyskusje Grupowe: Udział w dyskusjach na temat aktualnych zmian w prawodawstwie podatkowym i ich wpływu na podatników.Projektowanie Systemów Podatkowych: Opracowywanie propozycji zmian w krajowym systemie podatkowym, mających na celu poprawę jego efektywności.Warsztaty z Oprogramowania Podatkowego: Nauka korzystania z narzędzi i oprogramowania służącego do zarządzania podatkami i planowania podatkowego.Rozwiązywanie Problemów Podatkowych: Przeprowadzenie symulacji negocjacji z urzędem skarbowym w celu rozwiązania problemów podatkowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.