

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	World History – Thematic Class I, PG_00073643						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Robert Domżał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		30.0	62
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi, wybranymi zagadnieniami z zakresu historii Europy (z naciskiem na obszar Europy <i>Północnej</i>) w okresie IX-XVIII wieku, uwzględniając rozwój <i>portów, handel morski i żeglugę</i> . Ćwiczenia realizowane będą w formule <i>Problem-based learning</i>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dostrzega aktualność szeregu problemów dotyczących historii Europy, transportu i żeglugi dla rozumienia współczesności, oraz zdaje sobie sprawę z istnienia różnych interpretacji, potrzeby ciągłego rozwoju i uzupełniania wiedzy.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Europy, dziejach transportu i żeglugi w okresie IX-XVIII wieku	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich użyteczność przy tworzeniu gier historycznych	Student dysponuje wiedzą z zakresu historii Europy, transportu i żeglugi w IX-XVIII umożliwiającą mu na analizę i interpretację źródeł historycznych; student dostrzega ich wartość i wiarygodność w kontekście projektowania gier historycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Student rozwija zdolności zawodowe i kompetencje włącznie z poznaniem kwestii etyki zawodowej oraz postaw i wartości kształtujących historię w różnych okresach dziejów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	[PGHL3_U05] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Rozwija umiejętność komunikacji w języku obcym, angielskim na poziomie pozwalającym swobodnie się komunikować i prowadzić konwersację na tematy związane z historią.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	Wybrane zagadnienia z historii Europy, dziejów transportu, handlu i żeglugi okresu IX-XVIII wieku w ujęciu porównawczym, m. in.:		
	- osadnictwo i handel w Północnej Europie w IX-XIII wieku na przykładzie emporium handlowego Truso, Hedeby, Birka, Bergen, Londyn,		
	- związek miast hanzeatyckich w Europie XII-XV wiek, rola, zasięg, znaczenie		
	- zakon krzyżaki w Europie i w Prusach, geneza, historia, administracja, handel i polityka, rola w Polsce,		
Wymagania wstępne i dodatkowe	- Gdańsk i inne morskie ośrodki handlowe Europy od okresu poł. XIII wieku do wieku XVIII.		
	- problematyka żeglugi morskiej , statków i transportów towarów na obszarze Europy od IX-do XVIII wieku		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca i projekty na zajęciach	51.0%	25.0%
	Praca problemowa	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. F. Jagodziński, <i>Truso. Między Weonodlandem a Witlandem, Elbląg 2010.</i> M. Biskup, R. Czaja i W. Długokęcki, <i>Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach</i>, Warszawa 2008, R. Domżał, <i>Statki i ich żegluga na Dolnej Wiśle w XIII-XV wieku</i>, Gdańsk 2014 P. Dollinger. <i>Dzieje Hanzy</i>, Warszawa 1997 W. Ossowski red., <i>Miedziowiec. Wrak średniowiecznego statku i jego ładunek</i>, Gdańsk 2014.
	Uzupełniająca lista lektur	T. Maracewicz, <i>Bałtyk. Morze Śródziemne Europy</i> , Warszawa 2025.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co wpłynęło na rozwój ośrodków handlowych w Północnej Europie w okresie IX-XIII wiek? Odpowiedź uzasadnij prezentując szerokie tło polityczne, społeczne i gospodarcze, uwzględniając (w miarę potrzeby) także obszar Europy Południowej i Zachodniej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.