Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 1/2017
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 12 stycznia 2017 r.

RAPORT SAMOOCENY[1]

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa szkoły wyższej:

UNIWERSYTET GDAŃSKI

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek

WYDZIAŁ EKONOMICZNY

Nazwa ocenianego kierunku: **EKONOMIA**

– Poziom/y kształcenia: **studia I i II stopnia**
– Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**

obszar/~~obszary~~ kształcenia oraz dziedzina/~~dziedziny~~ nauki i dyscyplina/~~dyscypliny~~ naukowa[2], do których odnoszą się efekty kształcenia, wskazane w uchwale senatu uczelni.

L.p.	Nazwa obszaru	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS[3]	
				liczba	%
1.	**nauk społecznych**	**nauk ekonomicznych**	**ekonomia**	**-**	**-**

[1] Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny, lub które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.
[2] Określenia: obszar wiedzy, dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, osiągnięcia naukowe, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny, osiągnięcia artystyczne oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.
[3] Dotyczy kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednego obszaru kształcenia.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Monika Bąk	Dr hab. prof. nadzwyczajny, Dziekan Wydziału
Tomasz Gutowski	Dr, Adiunkt, Prodziekan ds. kształcenia
Aleksandra Koźlak	Dr hab. prof. nadzwyczajny, Opiekun specjalności Ekonomika Transportu i Logistyka
Anna Blajer-Gołębiewska	Dr, Adiunkt, Opiekun specjalności Finanse w przedsiębiorstwach
Olga Dębicka	Dr, Adiunkt, Zastępca Dyrektora Instytutu Transportu i Handlu Morskiego ds. Kształcenia, Opiekun specjalności Biznes elektroniczny i specjalności E-commerce
Jakub Kwiatkowski	Mgr, Asystent w Katedrze Ekonomiki Integracji Europejskiej
Beata Szalkowska	Mgr, Kierownik dziekanatu
Magdalena Reszka	Mgr, Specjalista ds. administracji

Spis treści

Prezentacja uczelni/jednostki 5
Część I - samoocena jednostki w zakresie spełniania kryteriów oceny jakości kształcenia na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim 5
1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni 5
1.1. Koncepcja kształcenia 5
1.2. Badania naukowe w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki związanej/związanych z kierunkiem studiów 7
1.3. Efekty kształcenia 8
2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia 8
2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia 8
2.2. Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia 10
2.3. Rekrutacja kandydatów, zaliczanie etapów studiów, dyplomowanie, uznawanie efektów kształcenia oraz potwierdzanie efektów uczenia się 11
3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia 13
3.1. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia 13
3.2. Publiczny dostęp do informacji 14
4. Kadra prowadząca proces kształcenia 15
4.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry 15
4.2. Obsada zajęć dydaktycznych 16
4.3. Rozwój i doskonalenie kadry 17
5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia 19
6. Umiędzynarodowienie 20
7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia 21
7.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa 21
7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne 22
7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury 22
8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia 23
8.1. Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągania efektów kształcenia 23
8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów 24
Część III - załączniki 27
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów 27
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku 27
Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny 27
Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596) 28
Tabela 4. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych 29
Tabela 5. Moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich / Moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela 31

Tabela 6. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów 31
Tabela 7. Informacja o programach/zajęciach prowadzonych w językach obcych 33
Załącznik nr 2 – Wykaz materiałów uzupełniających..... 38
Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej):..... 38
Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny: 40

Prezentacja uczelni/jednostki[4]

Uniwersytet Gdański jest państwową szkołą wyższą (w rozumieniu ustawy z dnia 27.07.2005 r. - *Prawo o Szkolnictwie Wyższym* (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183 ze zm.) i z tego względu zasady jego funkcjonowania określane są w przepisach prawa dotyczących szkolnictwa wyższego.

Wydział Ekonomiczny (do 1993 r. Wydział Ekonomiki Transportu) jest jednym z 11 Wydziałów funkcjonujących w strukturze Uniwersytetu Gdańskiego. Stanowi ośrodek akademicki o pełnych prawach akademickich, posiadającym uprawnienia do nadawania tytułu zawodowego magistra oraz stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii.

Kształcenie odbywa się zgodnie z systemem bolońskim (w postaci studiów pierwszego i drugiego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej), ponadto od roku akademickiego 1997/1998 w postaci studiów trzeciego stopnia w formie niestacjonarnych studiów doktoranckich z ekonomii, a od roku akademickiego 2011/2012 niestacjonarnych studiów doktoranckich w języku angielskim. W październiku 2017 r. uruchomiono Międzywydziałowe stacjonarne studia doktoranckie z ekonomii, finansów i zarządzania – wspólnego przedsięwzięcia Wydziału Ekonomicznego i Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego. Wydział Ekonomiczny oferuje również 11 studiów podyplomowych, w tym Międzywydziałowe studia EMBA.

Obecnie na Wydziale Ekonomicznym zatrudnionych jest 132 nauczycieli akademickich w następujących jednostkach: Instytucie Handlu Zagranicznego, Instytucie Transportu i Handlu Morskiego, Katedrach Transportu i Logistyki, Katedrze Ekonomiki Integracji Europejskiej, Katedrze Makroekonomii, Katedrze Mikroekonomii, Katedrze Polityki Gospodarczej i Ośrodku Badań Integracji Europejskiej.

Według stanu na dzień 19.02.2018 r. na Wydziale Ekonomicznym studiuje 3206 studentów, w tym na studiach stacjonarnych – 2657 oraz na studiach niestacjonarnych – 549. Na kierunku ekonomia studiuje łącznie 1659, w tym: 1069 na studiach I stopnia i 590 na studiach II stopnia.

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych wynosi 85. Na Międzywydziałowych stacjonarnych studiach doktoranckich z ekonomii, finansów i zarządzania studiuje 20. doktorantów, na Niestacjonarnych studiach doktoranckich z ekonomii 58. doktorantów, natomiast na Niestacjonarnych studiach doktoranckich z ekonomii w języku angielskim 25. doktorantów.

Część I - samoocena jednostki w zakresie spełniania kryteriów oceny jakości kształcenia na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni

1.1. Koncepcja kształcenia

Kształcenie na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Gdańskiego obejmuje dwa główne kierunki studiów - ekonomię oraz międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wydział Ekonomiczny, wspólnie z Wydziałem Chemii, prowadzi również studia na kierunkach Biznes i Technologia Ekologiczna oraz Biznes Chemiczny.

[4] Poprzez jednostkę należy rozumieć podstawową jednostkę organizacyjną uczelni.

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia ściśle wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego do 2020 r.. Kształcenie z zakresu teorii i praktyki ekonomii wpisuje się w posłannictwo Uniwersytetu Gdańskiego, jakim jest kształcenie cenionych absolwentów, wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje, niezbędne w życiu społeczno-gospodarczym. Poprzez badania naukowe pracownicy wnoszą wkład w poznanie rzeczywistości ekonomicznej, również w wymiarze międzynarodowym oraz rozwiązywanie problemów współczesnego świata. Kształcenie na kierunku ekonomia rozwijane jest zgodnie z międzynarodowymi trendami, osiągnięciami nauki, z zachowaniem zasady ciągłego podnoszenia jakości kształcenia, dbałości o wysoki poziom kwalifikacji absolwentów i ich dobre przygotowanie do kariery zawodowej.

Zmiany w programach kierunków studiów (w tym: oferowanie nowych kierunków, wprowadzanie nowych przedmiotów, zmiany w treściach przedmiotów) oraz modyfikacje i zmiany w oferowanych specjalnościach, odpowiadają na postulat zawarty w Strategii UG, określony, jako „*nieustanne dostosowywanie wachlarza kierunków studiów i specjalności do zainteresowań kształcących się oraz oczekiwań sfer gospodarczych i społecznych (potrzeb rynku pracy), tworzenie elastycznych programów nauczania, uruchamianie studiów interdyscyplinarnych, wdrażanie nowoczesnych technologii kształcenia, tworzenie międzynarodowych sieci wyspecjalizowanej edukacji, rozwijanie nowych form kształcenia*”.

Koncepcja kształcenia jest związana również ze Strategią Wydziału Ekonomicznego na lata 2018-2021, w której ustalone zostały cele strategiczne dla wszystkich kierunków studiów. Osiągnięcie celu strategicznego w zakresie kształcenia, którym jest „*Kształcenie studentów według najwyższych światowych standardów i współczesnych wymogów rynku pracy*” uwarunkowane jest realizacją skonkretyzowanych zadań i stale monitorowane.

Studia na kierunku ekonomia funkcjonują od początku istnienia wydziału, a profil kształcenia na tym kierunku jest profilem ogólnoakademickim. Kształcenie, zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu studiów odbywa się z uwzględnieniem modułów zajęć służących zdobywaniu przez studenta podstawowej i pogłębionej wiedzy teoretycznej, a jednocześnie umiejętności wykorzystania jej w praktyce. Wykształcenie łączy się z możliwością zdobycia przez absolwenta rzetelnych, dopasowanych do rynku pracy, umiejętności zawodowych. Ta koncepcja kształcenia jest realizowana poprzez stałe monitorowanie programu kształcenia, co ma umożliwić, jak najlepsze dostosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwenta do wymagań rynku pracy. Program studiów na kierunku ekonomia jest również systematycznie ewaluowany pod kątem jakości i przydatności dla obecnych studentów Wydziału Ekonomicznego. Do grona interesariuszy wewnętrznych zaliczają się jednostki organizacyjne wydziału, a również Komisja Programowo-Dydaktyczna i Rada Programowa kierunku, a dodatkowo Rada Wydziału, zaś wśród interesariuszy zewnętrznych szczególną rolę odgrywa Rada Ekspertów. Proces ewaluacji programów studiów jest opisany w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia (załącznik 1)

Celem kształcenia na kierunku ekonomia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu ekonomii, zarówno w wymiarze makroekonomicznym, jak i mikroekonomicznym, pozwalające na wykorzystanie ich w praktyce gospodarczej. Absolwent jest przygotowany do przeprowadzania analizy dostępnych lub tworzonych informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych w różnych sektorach i segmentach rynku. Ukończenie studiów stwarza absolwentom możliwość zatrudnienia w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych), zarówno w kraju i za granicą oraz prowadzenie indywidualnej działalności gospodarczej. Koncepcja kształcenia na Wydziale Ekonomicznym zakłada ponadto wyrabianie w studentach potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie,

ambicji rozwoju intelektualnego i zawodowego, przestrzegania standardów uczciwości, rzetelności i prawości w pracy naukowej i zawodowej.

1.2. Badania naukowe w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki związanej/związanych z kierunkiem studiów

Wydział Ekonomiczny jest znaczącym w Polsce ośrodkiem badań i kształcenia w zakresie ekonomii. Badania pracowników naukowo-dydaktycznych wydziału zaangażowanych dydaktycznie na kierunku ekonomia koncentrują się na następujących obszarach: transport i handel morski, ekonomika transportu i logistyka, ekonomia integracji europejskiej, biznes elektroniczny, teoria ekonomii, ekonomika innowacji i gospodarka oparta na wiedzy oraz ekonomia przedsiębiorstwa. Efektem zainteresowań pracowników – oprócz realizacji pracy dydaktycznej – jest aktywność w zakresie działalności naukowej. Zestawienie liczbowe publikacji naukowych zawarte zostało w załączniku 2.

W okresie od 2015 do 2018 r. pracownicy naukowo-dydaktyczni wydziału uzyskali: tytuł profesorski – 1 osoba, stopień doktora habilitowanego – 8 osób, stopień doktora - 7 osób. Doktoraty obroniły ponadto 22 osoby, nie będące pracownikami wydziału, w tym 18 osób po ukończeniu Niestacjonarnych Studiów Doktoranckich z ekonomii oraz 2 osoby z Niestacjonarnych Studiów Doktoranckich z ekonomii w języku angielskim i 2 spoza studiów.

Prowadzona działalność naukowo-badawcza znajduje odzwierciedlenie w procesie dydaktycznym poprzez wykorzystanie dorobku naukowego pracowników wydziału w ramach realizacji zajęć dydaktycznych. Udział pracowników wydziału w międzynarodowych projektach badawczych, zwłaszcza realizowanych w ramach programów badawczych Unii Europejskiej w dużym stopniu przyczynia się do tworzenia najbardziej aktualnej wiedzy, która następnie przekazywana jest studentom. W procesie dydaktycznym wykorzystywany jest również dorobek naukowy zgromadzony w formie publikacji i ekspertyz.

Studenci kierunku ekonomia zachęcani są do aktywności naukowej. Są włączani do projektów naukowych i badawczych, mają możliwość publikowania wyników swoich badań pod kierunkiem kadry dydaktycznej wydziału. Warto zauważyć, że ten aspekt nastawienia na partnerstwo i współpracę podkreślany jest przez studentów w ankietach ewaluacyjnych.
Wyniki badań naukowych studentów ukazują się w recenzowanych Zeszytach Studenckich Wydziału Ekonomicznego UG pt. „*Nasze Studia*" (http://ekonom.ug.edu.pl/web/naszestudia/). Każdy z opublikowanych artykułów studentów w tych zeszytach uzyskał dwie pozytywne recenzje na zasadach „*double blind review*". Nierzadko są to publikacje tworzone wspólnie z pracownikami naukowo-dydaktycznymi.

Zestawienie publikacji, których autorami lub współautorami są studenci Wydziału Ekonomicznego zawarte zostało w załączniku 3.

Studenci kierunku ekonomia aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych poza Wydziałem. Są również organizatorami i uczestnikami Wydziałowych konferencji naukowych.

Dużą aktywność w działalności publikacyjnej przejawiają doktoranci na kierunku ekonomia. W latach 2016-2017 liczba publikacji doktorantów wyniosła 51. Zestawienie najważniejszych konferencji naukowych oraz publikacji doktorantów Wydziału Ekonomicznego zawarte zostało w załączniku 4.

1.3. Efekty kształcenia

Celem kształcenia na kierunku ekonomia jest przekazanie studentowi niezbędnej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji, dających możliwość skutecznego wykorzystania ich w praktyce gospodarczej. Efekty kształcenia znajdują swoje odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku ekonomia w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych, ma elementarną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, o procesach, zjawiskach, podmiotach, strukturach i instytucjach ekonomicznych oraz o ich elementach i cechach, o relacjach między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikro-, makroekonomicznej i sektorowej, zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym. W zakresie umiejętności absolwent potrafi, wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych. W zakresie kompetencji absolwent rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikować się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki. Studiowanie w ramach oferowanych specjalności powoduje uszczegółowienie zakresu przekazywanych treści, w taki sposób, aby absolwent studiów I stopnia miał możliwość wykorzystywania efektów kształcenia w pracy zawodowej. Jest to jednocześnie niezbędny etap do podjęcia studiów II stopnia lub/i studiów podyplomowych.

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku ekonomia umożliwia m.in. zdobycie wiedzy o przedmiocie i metodologii ekonomii oraz jej dyscyplin, absolwent zna formy i kierunki ich rozwoju, zna rozszerzony zakres współczesnej terminologii nauk ekonomicznych ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikro-, makroekonomicznej i sektorowej, zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności. W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykorzystać teoretyczną i specjalistyczną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych oraz formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz ekonomicznych. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stworzonych przez nauki ekonomiczne. W zakresie kompetencji społecznych absolwent studiów II stopnia potrafi m.in. samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się. Potrafi również myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i umiejętnie komunikować się z otoczeniem oraz dostosowywać się do nowych sytuacji i warunków. Stosunkowo niewielka liczebność grup ćwiczeniowych/specjalnościowych (zgodna z Zarządzeniem Rektora UG), odpowiedni, do zakładanych efektów, wymiar godzinowy i formy zajęć oraz stosowane metody dydaktyczne, aktywizujące studentów, umożliwiają osiągnięcie efektów kształcenia na kierunku ekonomia na I i II stopniu studiów.

2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia

Treści kształcenia dla kierunku ekonomia znajdują się w sylabusach do poszczególnych przedmiotów, które umieszczane są – przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego – na

stronach internetowych wydziału. Umożliwia to studentom swobodny dostęp do zakresu studiowanego przedmiotu. Dodatkowo w sylabusach znajdują się spisy aktualnej literatury podstawowej i uzupełniającej wspierającej treści kształcenia danego przedmiotu, w tym również pozycje literatury autorstwa osób prowadzących zajęcia. Treści kształcenia na kierunku ekonomia w dużej mierze odpowiadają problematyce badań naukowych prowadzonych przez pracowników jednostki, realizujących zajęcia na tym kierunku. Dzięki temu treści programowe są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w tej dziedzinie. Kierunkowe efekty kształcenia znajdują odbicie w przyjętym zakresie treści programowych.

Zakres wykorzystywanych metod kształcenia przedstawiony jest w sylabusach przedmiotów. Obejmuje on między innymi wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusje na zajęciach konwersatoryjnych, pracę w laboratorium komputerowym, projekty indywidualne, pracę w grupach, współpracę, studia przypadków, gry dydaktyczne oraz formy kształcenia na odległość, np. e-learning. Już na poziomie sylabusów wskazano na powiązania pomiędzy poszczególnymi efektami kształcenia a metodami kształcenia weryfikującymi osiągnięcie tych efektów podczas studiowania każdego z przedmiotów. W programie studiów znajdują się przedmioty, dzięki którym studenci otrzymują szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia badań naukowych. Szczegółowe zestawienie przedstawione zostało w załączniku 1 w tabeli 4.

Wychodząc naprzeciw różnorodnym potrzebom studentów, na Uniwersytecie Gdańskim już na poziomie Regulaminu Studiów UG wprowadzono elastyczne formy studiowania oraz określono jasne zasady ich stosowania. Zgodnie z regulaminem studiów student może, studiować według indywidualnego programu studiów. Forma ta przysługuje m.in. studentom niepełnosprawnym. Dziekan jest upoważniony do takiego stosowania Regulaminu, aby bez naruszania jego zasad umożliwić osobie niepełnosprawnej wypełnianie obowiązków studenckich, stosownie do jej sprawności psychofizycznych. Realizacja tego zapisu polega na przykład na tworzeniu specjalnych warunków nauczania i rozliczania przedmiotu, objętego programem studiów, w tym np. dla osób niedowidzących stosuje się większe czcionki (w przypadku prac zaliczeniowych i egzaminów) i odpowiedni kontrast (w przypadku prac w formach elektronicznych). Dla studentów niepełnosprawnych ruchowo realizowana jest pomoc w dotarciu na i z zajęć dydaktycznych oraz organizacja miejsca pracy dopasowanego do potrzeb studenta.

Studia I stopnia odbywają się w formie stacjonarnej i niestacjonarnej i trwają 6 semestrów. Student uzyskuje w ich trakcie 180 punktów ECTS. Studia II stopnia odbywają się w formie stacjonarnej i niestacjonarnej i trwają 4 semestry (na studiach niestacjonarnych prowadzone są również studia w wymiarze 3 semestrów). Student uzyskuje w ich trakcie 120 punktów ECTS. Przynajmniej połowa zajęć programu kształcenia realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Plan studiów zawiera następujące moduły: przedmioty ogólne, przedmioty grupy treści podstawowych (grupa A), przedmioty treści kierunkowych (grupa B) i przedmioty specjalnościowe (grupa C). Przedmioty z grupy przedmiotów ogólnych oraz grupy A i B to przedmioty wspólne dla wszystkich studentów, natomiast przedmioty specjalnościowe to przedmioty dedykowane studentom danej specjalności. Na I stopniu student wybiera specjalność po III semestrze nauki, natomiast na II stopniu student dokonuje wyboru specjalności na I semestrze nauki (dotyczy to zarówno studiów w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym). Pula przedmiotów specjalnościowych wraz z przypisanym do nich seminarium licencjackim jest w całości do wyboru studenta, który wybierając daną specjalność wybiera dany moduł zajęć. Na II stopniu studiów studenci mają do wyboru w grupie A przedmioty w zależności od profilu ukończonych studiów I stopnia. Jeżeli były one o charakterze ekonomicznym, studenci wybierają przedmiot z puli oferowanej przez wydział,

natomiast jeżeli studia nie miały charakteru ekonomicznego, studenci wybierają przedmiot: *Podstawy mikro- i makroekonomii. Przedmiot uzupełniający dla absolwentów kierunków nieekonomicznych*. W ramach grupy przedmiotów kierunkowych studenci wybierają naukę języków obcych w ramach przedmiotu: *Język obcy w biznesie* oraz dokonują wyboru lektoratów z puli wydziałowej. Przedmioty specjalnościowe wraz z przypisanym do nich seminarium magisterskim są w całości do wyboru studenta - analogicznie do studiów I stopnia. Lista specjalności oferowanych przez Wydział Ekonomiczny na kierunku ekonomia znajduje się w załączniku 5.
Plan studiów z uwzględnieniem: modułów zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów przedstawiony został w załącznikach 6 i 7.

Harmonogram zajęć dla studiów stacjonarnych obejmuje plan zajęć od poniedziałku do piątku z uwzględnieniem modułów zajęć obowiązkowych i bloków zajęć do wyboru. Zajęcia na studiach niestacjonarnych planowane są w soboty i niedziele, terminy poszczególnych zjazdów określa *Terminarz zjazdów dla studiów niestacjonarnych* zatwierdzany przez Prodziekana ds. kształcenia, nie później niż trzy miesiące przed rozpoczęciem danego semestru.

W ramach kierunku ekonomia nie są prowadzone obowiązkowe praktyki studenckie. Z uwagi na ich umiejscowienie w programie studiów studenci mogą skorzystać z możliwości odbywania praktyk. Praktyki nie cieszą jednak się zainteresowaniem studentów. Wynika to z faktu, iż część studentów zarówno I, ale szczególnie II stopnia studiów podejmuje pracę w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu w różnych organizacjach. Duża liczba pracujących studentów wydziału jest dowodem, na znaczne zapotrzebowanie rynku na wysoko specjalistyczną kadrę. Praca zawodowa studentów bardzo często jest kontynuowana po zakończeniu studiów. Władze dziekańskie Wydziału Ekonomicznego, działając zgodnie z regulaminem studiów, umożliwiają studentom podejmowanie pracy zarobkowej w taki sposób, aby nie wpływało to w sposób negatywny na osiąganie przez nich wymaganego poziomu wykształcenia i realizacji zakładanych efektów kształcenia.

2.2. Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia

Zakładane efekty kształcenia są skutecznie realizowane w ramach oferowanych przedmiotów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się poprzez egzaminy pisemne, egzaminy ustne, kolokwia, eseje/referaty (portfolio), zadania/prace domowe, prezentacje indywidualne, prezentacje grupowe, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, projekty indywidualne i projekty grupowe. Sposób weryfikacji efektów każdego prowadzonego przedmiotu ujęty jest w jego sylabusie. Na pierwszych zajęciach, wprowadzających do danego przedmiotu, omawiana jest treść sylabusa, z uwzględnieniem efektów kształcenia i sposobów ich weryfikacji. Pracownik naukowy jest ponadto odpowiedzialny za weryfikację efektów kształcenia oraz prowadzenie dokumentacji. Ewaluacja zajęć w postaci ankiet studenckich (on-line i tradycyjne), hospitacji zajęć oraz ewaluacja grupy przeprowadzonej przez wykładowcę pozwala na wyważoną ocenę kursu i efektów jego realizacji.

Powiązanie metod sprawdzania i oceniania z efektami kształcenia niezbędnych w działalności badawczej znajduje swoje odzwierciedlenie w przedmiotach ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych. Po zakończeniu przedmiotu *Metodologia i źródła informacji naukowej. Przygotowanie pracy licencjackiej* student wie, jakie są zasady doboru źródeł naukowych, identyfikuje cele badawcze oraz rozumie, w jaki sposób formułuje się wnioski. Student potrafi zastosować wiedzę w procesie przygotowania pracy licencjackiej, nabywa umiejętności analizowania zjawisk ekonomicznych i zastosowania nabytej wiedzy. W zakresie kompetencji student nabywa zdolność do odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz uczenia się przez całe życie. Podobną rolę, ale już na poziomie pracy magisterskiej, na II

stopniu studiów wypełnia zakres przedmiotu *Metodologia i źródła informacji naukowej. Przygotowanie pracy magisterskiej*. Studentom na kierunku ekonomia oferowane jest studiowanie *języka obcego*. Sprawdzanie efektów odbywa się na podstawie dyskusji w ramach przedmiotu oraz okresowo przeprowadzanych kolokwiów. Po zakończeniu kursu językowego student posiada wiedzę i umiejętność swobodnego posługiwania się językiem obcym, w tym również wykorzystania specjalistycznego słownictwa. Na koniec nauki języka przeprowadzane są egzaminy pozwalające określić stopień jego znajomości według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego a studenci otrzymują stosowne certyfikaty.

Tematyka prac etapowych wymaganych przy realizacji poszczególnych przedmiotów związana jest z prowadzonym przedmiotem i często stanowi uzupełnienie treści omawianych podczas zajęć. Prace etapowe są elementem weryfikacji efektów kształcenia i muszą zostać napisane przez studenta lub grupę studentów. Obowiązkiem prowadzącego jest weryfikacja przedłożonej pracy etapowej, określenie, czy spełnia ona warunki pracy etapowej oraz omówienie jej zawartości z autorami.

Na Wydziale Ekonomicznym wszystkie prace dyplomowe przygotowywane są w formie drukowanej. Tematyka prac ustalona jest z promotorem w czasie I semestru seminarium dyplomowego. Po zakończeniu I semestru seminarium dyplomowego tematy prac przekazywane są do Dziekanatu Wydziału. Pozwala to na weryfikację poprawności formułowania tematów z kierunkiem studiów. Przekazane tematy prac w większości pozostają niezmienione do końca studiów, zarówno na I, jak i na II stopniu studiów. Zmiany tematyki prac dyplomowych występują sporadycznie, np. w przypadku zmian promotora czy też obiektywnych czynników np. związanych z pozyskaniem materiałów do napisania pracy. W czasie pisania pracy dyplomowej, której zakres wykracza poza zainteresowania promotora, student ma możliwość konsultowania wybranej części tematyki pracy z każdym pracownikiem wydziału.
Tematyka prac dyplomowych zawarta została w *Wykazie materiałów uzupełniających* (zał. 2 cz. 1. pkt. 6).

Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów na podstawie Zarządzenia Rektora nr 6/R/15 z dnia 20 stycznia 2015 r w sprawie badania losów zawodowych absolwentów zajmuje się Biuro Karier UG. Badanie ma na celu poznanie ich sytuacji zawodowej, zwłaszcza sposobu wejścia na rynek pracy, oczekiwań i sposobu adaptacji do jego potrzeb. Ponadto ma ono na celu poznanie opinii respondentów dotyczącej kształcenia na UG. Dzięki przeprowadzonemu badaniu możliwa jest ocena wpływu analizowanych czynników na rozwój kariery zawodowej absolwentów, a w konsekwencji wsparcie w dostosowywaniu procesu kształcenia do rynku pracy i życia społecznego. Badaniami objęci są absolwenci studiów I i II st. Narzędziem badania jest elektroniczny formularz ankiety umieszczony na Portalu Biura Karier i udostępniany poprzez link wysyłany drogą mailową respondentom, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu. Biuro Karier UG analizuje wyniki ankiet, a następnie przekazuje je wydziałom. Ze względu na niską zwrotność ankiet, wynikającą m.in. z ograniczeń formalno-prawnych (ochrona danych osobowych), dotychczasowe badania losów absolwentów nie pozwalały na formułowanie wniosków odnośnie do jakości kształcenia.

2.3. Rekrutacja kandydatów, zaliczanie etapów studiów, dyplomowanie, uznawanie efektów kształcenia oraz potwierdzanie efektów uczenia się

Proces rekrutacji na studia na kierunku ekonomia prowadzony jest corocznie, w oparciu o warunki ustalane około rok przez rozpoczęciem procesu rekrutacyjnego przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną. W przypadku niestacjonarnych studiów 3-semestralnych rekrutacja

prowadzona jest w miesiącach styczeń-luty. Studenci studiów 3-semestralnych rozpoczynają studia od semestru letniego z wymogiem uzyskania zaliczeń i egzaminów wszystkich przedmiotów określonych w programie studiów.

Wymogi stawiane kandydatom na studia na kierunku ekonomia określone są m.in. w oparciu o oceny uzyskane przez kandydatów, zawarte na świadectwie dojrzałości. Warunki rekrutacji na I i II stopień studiów zostały przedstawione załączniku 8.

Zaliczanie etapów studiów na kierunku ekonomia odbywa się w sposób określony w Regulaminie Studiów UG. Wszystkie prace dyplomowe na kierunku ekonomia są pracami pisemnymi. Zgodnie z §29 Regulaminu Studiów „warunkami dopuszczenia do egzaminu dyplomowego są: 1) wypełnienie wszystkich obowiązków przewidzianych programem studiów, w tym planem studiów, z uwzględnieniem uzyskania wymaganej w toku studiów liczby punktów ECTS; 2) złożenie pracy dyplomowej (licencjackiej lub magisterskiej) we właściwym dziekanacie; 3) uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej; 4) złożenie wszystkich wymaganych dokumentów. Po złożeniu pracy dyplomowej następuje weryfikacja treści pracy programem *Antyplagiat*. Pozytywny wynik umożliwia dalsze procedowanie, w tym dokonanie recenzji pracy. Zgodnie z Regulaminem – po uzyskaniu dwóch pozytywnych recenzji - student zdaje egzamin dyplomowy.

Na I stopniu studiów proces dyplomowania realizowany jest na poziomie jednostek organizacyjnych wydziału. Funkcję przewodniczącego komisji egzaminacyjnej pełni samodzielny pracownik wydziału lub prodziekan. Obowiązuje konieczność przedłożenia przez studenta pracy dyplomowej, uzyskania dwóch pozytywnych recenzji oraz udzielenie odpowiedzi na 3 pytania sformułowane przez komisję egzaminacyjną. Na II stopniu studiów w procesie dyplomowania bierze udział dziekan lub prodziekani wydziału, występując w roli przewodniczącego komisji egzaminacyjnej – corocznie powoływany przez dziekana. Praca studenta recenzowana jest przez promotora i recenzenta. W czasie egzaminu obowiązuje udzielenie odpowiedzi na trzy pytania. W czasie udzielania odpowiedzi mogą być zadawane dodatkowe pytania. Często też pomiędzy członkami komisji a studentem wywiązuje się rozmowa, związana z tematyką ekonomiczną. Odpowiedzi są oceniane w skali od „*ndst*" do „*bdb*". Z egzaminu sporządzany jest protokół, podpisywany przez wszystkich członków komisji egzaminacyjnej.

Zgodnie z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Gdańskiego nr 28/15 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się z dnia 26 marca 2015 r. (z późn. zm.) zadania Uniwersytetu związane z potwierdzaniem efektów uczenia się wykonują na poziomie Wydziału: konsultant, asesor lub komisja weryfikacyjna, natomiast na poziomie ogólnouniwersyteckim – pracownicy Biura Jakości Kształcenia, jako koordynatorzy. Na Wydziale Ekonomicznym nie było przypadków kandydatów, którzy ubiegaliby się o przyjęcie na studia przy zastosowaniu tego przepisu.

Ocena progresji studentów jest na bieżąco monitorowana przez pracowników naukowych prowadzących zajęcia. Wykorzystują oni efekty kształcenia osiągnięte przez studentów w czasie realizacji przedmiotów występujących we wcześniejszych semestrach. W lutym 2017 r. przeprowadzona została analiza liczby studentów na I stopniu kierunku ekonomia, kontynuujących studia po trzecim semestrze (po dokonaniu wyboru specjalności). Liczba ta została porównana z grupą tych samych studentów, którzy rozpoczynali studia w październiku – pełne 3 semestry wcześniej (tab. 1)

Tab. 1. Studenci rozpoczynający i kontynuujący studia na kierunku ekonomia

Studenci rozpoczynający studia w roku akademickim:	Odsetek studentów po zakończeniu trzech semestrów (dane w %)
2012/2013	ok. 60
2013/2014	ok. 62
2014/2015	ok. 57

2015/2016	ok. 58
2016/2017	ok. 55

Źródło: informacje na podstawie własnych analiz

Jak wynika z analizy ww. danych z ogólnej liczby studentów przyjętych na studia po 3 semestrze pozostaje jedynie od 55% do 62% studentów. Powoduje to konieczność dostosowania się do tych wartości, np. poprzez zmniejszenie liczby studentów w grupach specjalnościowych lub/i seminaryjnych. Praca z mniejszą liczbą studentów powoduje zwiększenie możliwości indywidulanego dotarcia do studenta i bardziej efektywną weryfikację osiągniętych przez studenta efektów kształcenia.

3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

3.1. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia

Analiza jakości kształcenia na Wydziale Ekonomicznym przeprowadzana jest corocznie w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi i dokumentami, w tym m.in.: uchwałą Senatu Uniwersytetu Gdańskiego nr 76/09 z dnia 26 listopada 2009 r, w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (z późn. zm.) i uchwałami Rady Wydziału w sprawie zasad hospitacji z dnia 17 lutego 2011 r. oraz zasad dyplomowania z dnia 17 lutego 2011 r. oraz Księgą Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym, która została przyjęta przez Radę Wydziału Ekonomicznego w dniu 16 stycznia 2014 r..

Program kształcenia na kierunku ekonomia w okresie ostatnich kilku lat nie ulega fundamentalnym zmianom. Korekty i udoskonalenia dotyczą głównie programów specjalnościowych i treści konkretnych przedmiotów. Modyfikacje w zakresie specjalności spowodowane są zarówno dezaktualizacją treści przedmiotów, jak i zmniejszającym się zainteresowaniem studentów, wyrażonym podczas wyboru specjalności. Z inicjatywą zmian dotyczących specjalności występuje opiekun specjalności, omawiając uprzednio zakres zmian z prowadzącymi zajęcia. Planowanie zmian w ofercie przedmiotów specjalnościach konsultowane jest z praktykami gospodarczymi, których zadaniem jest ocena kierunku zmian oraz ich przydatności z praktycznego punktu widzenia. Planowane zmiany są przedmiotem rozmów ze studentami, następnie obrad Komisji programowo-dydaktycznej, w czasie której każdy z jej członków ma możliwość zadawania pytań, formułowania wątpliwości, czy też wyrażania własnego zdania. Zmiany zatwierdzone na Komisji są następnie przedmiotem obrad Rady Wydziału a zyskując akceptację członków Rady są wprowadzane do programu studiów, obowiązującego studentów od pierwszego roku. W uzasadnionych przypadkach zmiany wprowadzane są do bieżącego programu studiów.

Rada Wydziału w kwietniu lub maju każdego roku zatwierdza programy studiów obowiązujące w kolejnym roku akademickim.

Program kształcenia na kierunku ekonomia jest ponadto przedmiotem ciągłych analiz, dokonywanych przez studentów i Władze Wydziału np. podczas posiedzeń Komisji programowo-dydaktycznej. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian procedura ich zatwierdzenia jest identyczna do przedstawionej powyżej. Raz w roku – przed zatwierdzeniem programu studiów na kolejny rok akademicki – przeprowadzany jest okresowy przegląd programu kształcenia. Przeglądu dokonują Władze Wydziału wraz z członkami Rady programowej kierunku oraz osobami, zajmującymi się planowaniem zajęć dydaktycznych. Dużą rolę w procesie odgrywają również przedstawiciele studentów (RSS WE), przedstawiciele praktyki gospodarczej, biorący udział w posiedzeniach Komisji programowo-dydaktycznej oraz przedstawiciele Rady Ekspertów Wydziału Ekonomicznego.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 93/R/16 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim po zakończeniu każdego roku. akademickiego sporządzane jest sprawozdanie z oceny własnej dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, dotyczące działań projakościowych. W procesie przygotowania dokumentu biorą udział Prodziekan ds. kształcenia oraz członkowie Rady programowej kierunku. Wnioski formułowane są m.in. na podstawie oceny realizacji programów studiów, hospitacji zajęć dydaktycznych oraz monitorowania procesu przygotowania i weryfikacji prac dyplomowych. Osobna część sprawozdania poświęcona jest wynikom badań ankietowych, które na Wydziale Ekonomicznym przeprowadzane są zarówno w formie on-line oraz w postaci tradycyjnej (ankiety „papierowe"). Pierwsza z form prowadzona jest na poziomie uczelni dla wszystkich wydziałów, druga natomiast – na poziomie wydziału przez specjalnie do tego powołany zespół. Wyniki służą do wypracowania wniosków, które omawiane są corocznie na posiedzeniu Rady Wydziału a następnie w postaci rekomendacji przekazywane do Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. „*Jakość kształcenia na Wydziale Ekonomicznym UG. Sprawozdanie z oceny własnej dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia*" zawarte zostało w załączniku 9.

3.2. Publiczny dostęp do informacji

Publiczny dostęp do informacji zapewniany jest przez stronę internetową Uniwersytetu Gdańskiego (http://www.ug.edu.pl), która obsługiwana jest przez Centrum Informatyczne UG oraz stronę internetową Wydziału Ekonomicznego (http://www.ekonom.ug.edu.pl) administrowaną przez pracowników Wydziałowego Laboratorium Informatyczno-Aparaturowego, a nadzorowaną przez Dziekana Wydziału. Na stronach tych znajdują się informacje dotyczące procesu rekrutacji, plany studiów, rozkłady zajęć, sylabusy przedmiotów oraz - od roku – tzw. studencki niezbędnik, czyli zbiór najważniejszych informacji dla studentów I roku. Osobna, uaktualniania na bieżąco część strony poświęcona jest wydarzeniom, w których bierze udział, lub do których zachęca Wydział Ekonomiczny. Znajdują tam miejsce informacje o bieżących wydarzeniach z życia wydziału, ofertach szkoleń, konkursów, płatnych stażach, bądź odbywających się konferencjach naukowych. Dodatkowo na stronie znajduje się kalendarz z najważniejszymi wydarzeniami i terminami związanymi z Wydziałem, dotyczącymi np. gościnnych wykładów, terminów obron prac doktorskich, czy okresu trwania sesji egzaminacyjnych.

Na stronie WE znajdują się ponadto informacje dotyczące wszystkich pracowników wydziału, w tym nazwy prowadzonych przez nich przedmiotów, zainteresowania naukowe, godziny konsultacji, przebieg ich kariery zawodowej oraz publikacje naukowe będące w zbiorach Biblioteki UG. Pracownicy wydziału są zobligowani do uaktualniania informacji zawartych na „ich" stronach. Oprócz wydziałowej strony internetowej wszystkie aktualności publikowane są również na Facebooku Wydziału Ekonomicznego (http://www.facebook.com/WydzialEkonomiczny UG). Kanał ten zyskał ogromną popularność wśród studentów (miesięczna aktywność dotycząca postów oscyluje wokół 7000 dostępów) a za jego obsługę odpowiedzialny jest pracownik Wydziału.

Informacje dotyczące postępów w nauce, materiałów dla studentów, informacji na temat obowiązkowych szkoleń, a także zapisy na przedmioty do wyboru dostępne są poprzez spersonalizowany Portal Studenta (http://ps.ug.edu.pl). Umożliwia on dodatkowo uproszczony kontakt z osobami prowadzącymi zajęcia poprzez połączenie z komplementarnym dla Portalu Studenta Portalem Pracownika (http://pp.ug.edu.pl).
Wszelkie informacje dotyczące procesu rekrutacji dostępne są na dedykowanej stronie http://irk.ug.edu.pl.

Szczegółowe informacje na temat szkoleń, praktyk i staży udostępniane są także przez Biuro Karier Uniwersytetu Gdańskiego na stronie internetowej http://www.bk.ug.edu.pl, na Facebooku http://www.facebook.com/Biuro.Karier.UGd/ oraz drogą mailową po zapisaniu się do subskrypcji.

Informacje dotyczące aktualności i życia studenckiego wyświetlane są na monitorach znajdujących się przy wejściu głównym Wydziału Ekonomicznego, umieszczane na stronie FB oraz na stronie wydziału.

4. Kadra prowadząca proces kształcenia

4.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry

W roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Ekonomicznym zatrudnionych jest 132 nauczycieli akademickich, w tym 14 profesorów, 36 doktorów habilitowanych, 57 doktorów i 25 magistrów. Część przedmiotów prowadzona jest przez pracowników spoza Wydziału Ekonomicznego, m.in. *języki obce* prowadzone są przez lektorów Centrum Języków Obcych UG, zajęcia z *wychowania fizycznego* przez pracowników Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu UG, a niektóre przedmioty przez pracowników innych Wydziałów.

W skład minimum kadrowego kierunku Ekonomia wchodzi 51 nauczycieli akademickich. Wszyscy są zatrudnieni na Wydziale Ekonomicznym, jako podstawowym miejscu pracy. Struktura kwalifikacyjna minimum kadrowego jest następująca:

- 29 pracowników samodzielnych, w tym 7 osób z tytułem naukowym profesora i 22 osoby ze stopniem doktora habilitowanego,
- 22 nauczycieli akademickich ze stopniem doktora.

Osoby wchodzące w skład minimum kadrowego zdobyły tytuły i stopnie naukowe w dziedzinie nauk ekonomicznych - w dyscyplinie ekonomia (49 osób) i nauk o zarządzaniu (2 osoby). Nauczyciele stanowiący minimum kadrowe pracują na wydziale w pełnym wymiarze czasu pracy na podstawie mianowania bądź na podstawie umowy o pracę. Mają bogaty dorobek publikacyjny, zarówno o charakterze naukowym, jak i dydaktycznym. Dorobek naukowy wykładowców zaliczonych do minimum kadrowego kierunku ekonomia mieści się dziedzinie nauk ekonomicznych, w dyscyplinach: ekonomia oraz nauki o zarządzaniu. Obszary ich zainteresowań badawczych odpowiadają przedmiotom, które prowadzą i nad którymi sprawują merytoryczną opiekę.

Pracownicy wydziału angażują się w prace na rzecz jednostek samorządu terytorialnego (Skarbnik Miasta Gdyni, radni miast Sopotu i Gdyni), sądów (biegli i eksperci), instytutów badawczych, instytucji ekonomiczno-finansowych, zarówno na szczeblu międzynarodowym i krajowym (np. w Europejskim Banku Odbudowy i Rozwoju, Radzie Polityki Pieniężnej), organizacji społecznych, w jednostkach wspierających rozwój uczelni (prezes Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego) oraz przedsiębiorstw. Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku ekonomia korzysta z wiedzy i doświadczenia praktyków gospodarczych, umożliwiając studentom uczestnictwo w wykładach i warsztatach prowadzonych przez przedstawicieli przedsiębiorstw i samorządów.

Najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia obejmują:

- publikacje podręczników autorstwa pracowników WE,
- opracowanie programów nowych kierunków i specjalności,
- prowadzenie kursów przygotowujących do zdobycia prestiżowej kwalifikacji ACCA
- wysokie miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych;
- Medal Komisji Edukacji narodowej dla pracowników Wydziału;

- nagrody „Nauczyciel Roku.” imienia Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza, przyznawaną na Uniwersytecie Gdańskim za szczególne osiągnięcia dydaktyczne

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku Ekonomia wykorzystuje w procesie dydaktycznym podręczniki i monografie własnego autorstwa. W latach 2013-2017 zostało opublikowanych 57 książek. Niektóre z nich zostały nagrodzone przez różne instytucje i organizacje, np.:

- A. Koźlak, *Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce* (nagroda Ministra Infrastruktury i Rozwoju w 2013 r.)
- B. Pawłowska, *Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych* (nagroda Ministra Infrastruktury i Rozwoju w 2014 r.)
- A. Szymańska, *Instytucjonalne uwarunkowania elastyczności rynku pracy w krajach OECD* (nagroda Komitetu Nauk o Pracy i Polityce Społecznej PAN w 2014 r.)

Zainteresowania naukowe pracowników Wydziału Ekonomicznego skutkują powstaniem nowych programów specjalności oferowanych na kierunku ekonomia. Należą do nich: Finanse w przedsiębiorstwach, E-commerce oraz dwóch kierunków: Biznes chemiczny i Biznes
i technologia ekologiczna. We współpracy z Wydziałem Zarządzania opracowano koncepcję i program Międzywydziałowych stacjonarnych studiów doktoranckich z ekonomii, finansów i zarządzania.

Opracowano również koncepcję Laboratorium tradingowego we współpracy z OSTC (organizacją traderów na rynku finansowym), które jest wykorzystywane przy nauczaniu przedmiotów z zakresu rynku finansowego.

Osiągnięcia dydaktyczne obejmują również prowadzenie kursów pozwalających uzyskać certyfikaty potwierdzające kwalifikacje zawodowe, co jest bardzo ważne dla studentów w kontekście ich szans na rynku pracy. Część przedmiotów wykładanych w ramach specjalności Finanse w przedsiębiorstwie odpowiada przedmiotom oraz egzaminom ACCA na poziomie Fundamentals.

W 2016 r. Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego zajął wysokie trzecie miejsce w Rankingu Uczelni i Wydziałów Ekonomicznych gazety „Rzeczpospolita”. Również w 2017 zajął w tym rankingu ósme miejsce. Ranking ten objęty został honorowym patronatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W 2017 r. w rankingu przygotowanym przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy” Uniwersytet Gdański zajął 8. miejsce wśród 22 uniwersytetów i 22. miejsce wśród 88 akademickich szkół polskich. Ranking uczelni akademickich składa się z sześciu grup kryteriów: prestiż akademicki, potencjał naukowego, efektywność naukowa, innowacyjność, absolwent na rynku pracy oraz umiędzynarodowienie, z których na Uniwersytecie Gdańskim szczególnie wysoko oceniono prestiż akademicki i potencjał naukowy. W rankingu pomorskich pracodawców Uniwersytet Gdański zajął 2. miejsce.

W latach 2013-2017 Medal Komisji Narodowej za szczególne zasługi dla działalności dydaktycznej otrzymało 11 pracowników Wydziału Ekonomicznego.

Laureatami nagrody „*Nauczyciel Roku*” imienia Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza, przyznawanej na Uniwersytecie Gdańskim za szczególne osiągnięcia dydaktyczne zostali dr hab. Monika Bąk, prof. nadzwyczajny (2013) i dr Tomasz Gutowski (2017), a wyróżnieni zostali dr hab. Jacek Zaucha, prof. nadzwyczajny (2014), dr Anna Blajer-Gołębiewska (2015) i dr hab. Krystyna Gawlikowska-Hueckel, prof. nadzwyczajny (2016).

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

Proces planowania zajęć dydaktycznych wraz z obsadą prowadzących przeprowadzany jest corocznie na kilka miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego. Za obsadę pracowników odpowiadają kierownicy jednostek WE. Poszczególne jednostki wydziału

przekazują planowane obsady przedmiotów, biorąc pod uwagę m.in. awanse zawodowe, planowane zmiany w zakresie zatrudnienia, planowane urlopy, wyjazdy pracowników, w tym staże związane z prowadzonymi przez nich badaniami naukowymi. Podstawą planowania obsady prowadzonych przedmiotów są zainteresowania naukowe pracowników, potwierdzone publikacjami naukowymi. W przypadku przedmiotów ogólnych i przedmiotów kierunkowych zmiany w obsadzie zajęć zachodzą stosunkowo rzadko. W przypadku przedmiotów specjalnościowych występują częściej, w zależności od stopnia zmiany treści przedmiotu. Istnieją przedmioty, w realizacji których bierze udział kilku pracowników, których prace badawcze dotyczą wyodrębnionych części przedmiotu. Zgodnie ze Strategią Wydziału Ekonomicznego planowane jest dalsze włączanie pracowników, niewchodzących w skład danej jednostki organizacyjnej, w prowadzenie przedmiotów na różnych specjalnościach. Obsada zajęć dydaktycznych jest każdorazowo zatwierdzana przez Dziekana Wydziału. W przypadku, gdy nie jest ona właściwa, kierownik jednostki jest obligowany do dokonania niezbędnej korekty.

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Wydział Ekonomiczny przykłada dużą wagę do rozwoju naukowego zatrudnionych pracowników. Nauczyciele akademiccy Wydziału Ekonomicznego zdobyli w ostatnich 5 latach wiele kolejnych stopni i tytułów naukowych. W latach 2013-2018 - 9 pracowników Wydziału Ekonomicznego obroniło prace doktorskie (w tym jedna osoba na Uniwersytecie Łódzkim), 16 osób uzyskało stopień doktora habilitowanego, zaś 1 osoba zdobyła tytuł naukowy profesora. W rezultacie tych awansów znacznie poprawiła się struktura kwalifikacyjna kadry nauczającej na wydziale.

Polityka kadrowa wydziału nastawiona jest na tworzenie i utrzymywanie zespołu nauczycieli akademickich mogących prowadzić na najwyższym poziomie zajęcia dydaktyczne, badania naukowe i prace organizacyjne wspierające proces kształcenia na kierunku ekonomia. Polityka kadrowa obejmuje zagadnienie tworzenia zespołów pracowników naukowo-dydaktycznych, ocenę ich pracy, system motywacyjny i rozwój kwalifikacji.

Analiza potrzeb w zakresie kadry przeprowadzana jest zarówno na poziomie instytutów, zakładów, katedr, jak i wydziału, jako całości. Kadra dobierana jest pod kątem umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań naukowo-dydaktycznych. Uzupełnianie składu zespołu nauczycieli akademickich odbywa się według określonej procedury w zależności od tego, czy jest tworzony nowy etat, czy *vacat* powstał w wyniku zdarzeń losowych lub przejścia pracownika na emeryturę.

W bieżącym i najbliższych latach wielu pracowników Wydziału Ekonomicznego, w tym profesorów tytularnych i nadzwyczajnych, osiągnie wiek emerytalny. Polityka kadrowa wydziału zmierza w kierunku pozyskiwania nowych pracowników w wyniku procedur konkursowych z należytą dbałością o reprezentowany przez kandydatów poziom badań naukowych i umiejętności dydaktycznych, a również wspierania i motywowania pracowników wydziału do osiągania kolejnych etapów kariery naukowej.

System oceny pracowników obejmuje:

- okresową ocenę w trzech obszarach: naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym na podstawie formularza oceny pracowników, dokonywaną przez Wydziałową Komisję Oceniającą, co 2 lata (jedynie profesorowie mianowani podlegają ocenie, co 4 lata);
- ocenę pracowników podlegających rotacji;
- ocenę zajęć dydaktycznych dokonywaną na podstawie hospitacji;
- ocenę zajęć dydaktycznych dokonywaną przez studentów.

Na system motywacyjny składają się:

- nagrody Rektora Uniwersytetu Gdańskiego;
- dofinansowanie publikacji monografii;
- jednorazowy dodatek do wynagrodzenia za opublikowanie artykułu w czasopiśmie z listy A;
- pomoc finansowa na przygotowanie i opublikowanie artykułu w czasopiśmie z listy A;
- dofinansowanie trybu otwartego dostępu do artykułów w czasopismach z listy A i do monografii naukowych;
- dofinansowanie udziału w projektach międzynarodowych;
- dofinansowanie wyjazdów na konferencje zagraniczne;
- granty na badania własne dla młodych pracowników;
- stypendia doktorskie;
- dofinansowanie szkoleń;
- udzielanie urlopów naukowych.

W celu podniesienia swoich umiejętności naukowych i dydaktycznych pracownicy Wydziału biorą udział w różnych szkoleniach na poziomie uczelnianym i Wydziałowym, a także w szkoleniach i kursach zewnętrznych.

Na poziomie uczelni funkcjonuje Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych, które oferuje zróżnicowane tematycznie warsztaty. Przykładowe zajęcia, w których uczestniczyli pracownicy Wydziału Ekonomicznego: *Aktywizacja studentów podczas zajęć jako wyzwanie dydaktyki akademickiej XXI wieku*, *Relacja mistrz-uczeń - o tutoringu na uniwersytetach*, *O wykładzie, czyli siła opowieści*, *Jak pracować i uczyć metodą case study*, *Gamifikacja jako sposób na zwiększenie motywacji do nauki*, *Jak pracować metodą case study* (warsztaty prowadzone przez pracownika WE).

Pracownicy uczestniczyli w warsztatach doskonalenia umiejętności mówienia i pisania w języku angielskim w kontekście akademickim dla pracowników UG (*Academic speaking* i *Academic writing*) organizowanych przez Instytut Anglistyki i Amerykanistyki Uniwersytetu Gdańskiego oraz Fundację Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego.

Obecnie na wydziale - w ramach Programu Operacyjnego Wiedza i Edukacja - realizowany jest projekt pt. „*Innowacyjna dydaktyka – rozwój kompetencji wykładowców Wydziału Ekonomicznego*". Celem projektu jest podniesienie kompetencji w zakresie dydaktyki w języku angielskim (*Teaching English for Professional Purposes*), nabycie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych (*learning-by doing za pomocą metody Case Study*; *Design Thinking*) oraz podniesienie kompetencji informatycznych dzięki uczestniczeniu w warsztatach z wykorzystaniem programu do analizy danych, w tym *Statistica* i *MS Excel*.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia uczestniczą w kursach i szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne oraz zdobywają certyfikaty potwierdzające nabyte umiejętności. Szczegółowe dane z tego zakresu zawierają karty pracowników. Jako przykładowe kursy/szkolenia wymienić można:

- Warsztaty *Train the Academics. Teaching accounting: Using case study and question practice in course design and assessment*,
- *The Leader's Challenge*, szkolenie przeprowadzone dla ACCA, prowadzący: Ashim Kumar FCCA, coach, teacher & speaker, The John Maxwell Team,
- Szkolenie *SAP TERP10_66 Training*, organizator: Universitat Duisburg Essen,
- *SAP Introductory Training*, organizatorzy: SAP UCC Munchen, Helsinki Metropolia University of Applied Sciences,
- *ELA Doctorate Workshop* – warsztaty dla doktorantów logistyki z całej Europy, organizator: ELA (European Logistics Association),

- *Self-motivation* - szkolenie przeprowadzone przez PwC Academy Joanna Kucharczyk-Capiga,
- *Szkoła Tutorów* - XII edycja organizowana przez Collegium Wratislaviense z Wrocławia.

Prestiżowe egzaminy, które zdali pracownicy Wydziału to m. in. Financial Management (F9) i Performance Management (F5) organizowane przez ACCA (Association of Chartered Certified Accountants - międzynarodowe stowarzyszenie finansistów) oraz Certified Application Associate - Business Process Integration with SAP ERP 6.0 EhP6.

5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia

Współpraca Wydziału Ekonomicznego z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest od wielu lat bardzo intensywna i przybiera różnorodne postaci: instytucjonalne, tj. na szczeblu Wydziału w postaci funkcjonowania Rady Ekspertów czy umów ramowych z podmiotami otoczenia gospodarczego oraz w ramach działań poszczególnych jednostek dydaktycznych, instytutów, katedr i zakładów.

Rada Ekspertów skupia wybitnych przedstawicieli praktyki gospodarczej z województwa pomorskiego, ale również z kraju i zagranicy. Stanowi ona forum, w ramach którego wypracowywane są wspólne projekty środowiska naukowego Wydziału Ekonomicznego i przedsiębiorców. W 2017 r. miały miejsce dwa posiedzenia Rady Ekspertów, w dniu 8.06 ("wodowanie" książki „*Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego*" napisanej z udziałem praktyków biznesu) i 14.12, gdy tematem były *Inteligentne Specjalizacje Pomorza* (technologie *offshore* i portowo-logistyczne).

W ramach współpracy Wydziału Ekonomicznego z podmiotami otoczenia gospodarczego należy podkreślić tę z Thomson Reuters. W ramach zajęć dydaktycznych (m.in. przedmiotu: Akademia Thomson Reuters) oraz godzin - dyżurów pracowników naukowych studenci korzystają - z działającego od 2008 r. - nowoczesnego laboratorium *Thomson Reuters Data Suite* z dostępem do danych finansowych i analitycznych w ramach oprogramowania *Thomson Reuters Eikon*. Wydział współpracuje również z międzynarodowym stowarzyszeniem *The Association of Chartered Certified Accountants* (ACCA), z którym współtworzy akredytowaną specjalność *Finanse w przedsiębiorstwach* oraz z Pomorskim Parkiem Naukowo-Technologicznym w Gdyni (w ramach specjalności *Innowacyjność w Gospodarce*).

W ramach realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku ekonomia na I i II stopniu w zakresie przedmiotów do wyboru jest wykorzystywane oprogramowanie SAP ERP 6.04 z bazą danych GBI 3.0 (przedmioty: *Supply management and production planning in SAP ERP, The use of ERP in sales and warehouse management),* co jest bezpośrednim wynikiem przynależności UG do stowarzyszenia *SAP University Alliances*.

Na specjalności Ekonomika Transportu i Logistyka nawiązano współpracę z przedsiębiorstwami SAP AG, Software AG, ELSE S.J., Logintrans, Timocom i w zakresie udostępniania narzędzi informatycznych - systemy klasy ERP - SAP ERP 6.04 z bazą danych GBI 3.0, ARIS Easy Design, ELSE.ERP oraz systemy do zarządzania magazynami ELSE.WMS. W ramach zajęć, za pomocą platformy edukacyjnej Logintrans, jest przeprowadzana certyfikacja studentów z obszaru zarządzania magazynem i znajomości branżowego języka obcego.

Studenci korzystają również z laboratorium tradingowego OSTC na Wydziale Ekonomicznym UG. Laboratorium wyposażone w 20 stanowisk komputerowych oraz specjalne oprogramowanie (Stellar), które umożliwia odtworzenie warunków dokonywania transakcji na globalnych rynkach finansowych. Wykorzystywane jest również do prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów Wydziału Ekonomicznego i Wydziału

Zarządzania UG, m.in. z analizy technicznej, strategii inwestycyjnych oraz rynków finansowych – zajęć prowadzonych przez menedżerów OSTC.

Istotna jest ścisła współpraca pracowników WE z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym, zarówno na szczeblu krajowym, jak i regionalnym (poprzez Oddział w Gdańsku). Przejawem współpracy jest działalność publikacyjna oraz udział w konkursach na najlepsze prace licencjackie i magisterskie.

W ramach wspierania jakości procesu dydaktycznego pod kątem przydatności kompetencji absolwentów na rynku pracy warto podkreślić również: aktywność w ramach Towarzystwa Ekonomistów Polskich, którego członkiem - współzałożycielem, byłym członkiem Rady jest dr hab. Henryk Ćwikliński, profesor UG oraz członkostwo w jury ogólnopolskiego konkursu „*Młody Ekonomista*" organizowanego przez TEP. W roku. 2017 dzięki tej współpracy w ramach cyklu "*Ekonomiści dla Pomorza*" zostały zorganizowane wykłady dr. Janusza Lewandowskiego – Europosła oraz dr. Zbigniewa Canowieckiego - Prezydenta Pracodawców Pomorza.

Pracownicy jednostek dydaktycznych odpowiedzialni za specjalności na kierunku ekonomia biorą aktywny udział w organizacji wielu wydarzeń. Zestawienie wydarzeń znajduje się w załączniku 10.

6. Umiędzynarodowienie

Program studiów na kierunku ekonomia sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Zarówno na studiach I, jak i II stopnia, szeroka oferta lektoratów (obowiązkowo, co najmniej dwa języki obce) pozwala na uzyskanie przez studentów stosownych certyfikatów według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W każdym z semestrów pracownicy wydziału oferują dla studentów kierunku ekonomia oraz dla studentów studiujących na wydziale w ramach wymiany międzynarodowej przedmioty do wyboru w językach obcych.

W ofercie Wydziału Ekonomicznego znajduje się corocznie ponad 180 miejsc wyjazdu do uczelni w 19 krajach europejskich w ramach programu Erasmus+. Studia zagraniczne na jednej z uczelni partnerskich stanowią poszerzenie i uzupełnienie programu studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym. Podczas studiów i praktyk realizowanych w ramach programu Erasmus+ studenci mają okazję poszerzyć swoją wiedzę ekonomiczną i poznać różnorodne sposoby badania problemów ekonomicznych. Mają również okazję lepiej poznać język obcy oraz kulturę kraju, w którym przebywają. Wymiana ma także na celu zapewnienie łatwiejszego uznawania i rozpoznawania umiejętności i kwalifikacji oraz przyczynia się do wzrostu konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

Na Wydziale Ekonomicznym kształcą się również studenci z innych krajów. W roku akademickim 2017/2018 na kierunku ekonomia studiuje 22 studentów zagranicznych w trybie stacjonarnym i 3 w trybie niestacjonarnym zarówno z krajów UE, jak i z Rosji, Białorusi i Ukrainy. W ramach programu ERASMUS+ na kierunku Ekonomia studiuje 81 studentów zagranicznych.

Wydział Ekonomiczny oferuje ponadto w ramach umów dwustronnych możliwość studiowania na następujących uczelniach zagranicznych:

- Appalachian State University, Boone, North Carolina (USA);
- Kobe University (Japonia);
- Kyungpook National University, Daegu (Korea Południowa);
- Moskiewski Państwowy Instytut Stosunków Międzynarodowych - MGIMO (Rosja);
- Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Ekonomiczny (Ukraina).

Specjalnym programem objęte są studia na Beijing Institute of Technology, w ramach których oferowane są stypendia dla studentów kierunku ekonomia. Uczelnią przyjmującą jest

北京理工大学, prestiżowa Politechnika Pekińska, objęta programem 100 najlepszych uczelni w Chinach.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia biorą udział w programach wymiany zagranicznej zarówno w ramach programu ERASMUS, jak i we współpracy dwustronnej
z ośrodkami akademickimi na całym świecie, m. in. w Japonii, Chinach, Australii, Stanach Zjednoczonych.

Z wykładami na Wydziale Ekonomicznym gościli wykładowcy z innych krajów, np. w semestrze zimowym 2017/2018 zajęcia *Organizational Behavior - Intensive course* prowadził prof. Arup Varma z *Loyola University Chicago* a w semestrze letnim 2017/2018 będą to profesorowie: z USA w ramach programu Fulbright, z Wielkiej Brytanii z University of Bradford, z USA z University of Central Florida czy też z Łotwy z Uniwersytetu w Rydze.
Biorąc pod uwagę szeroką współpracę międzynarodową, ofertę kształcenia w języku angielskim, jak i duży wybór lektoratów można stwierdzić, iż umiędzynarodowienie jest silną stroną procesu kształcenia na kierunku ekonomia.

7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia

7.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Zajęcia dydaktyczne dla studentów Wydziału Ekonomicznego odbywają się w budynkach zlokalizowanych w Sopocie przy ul. Armii Krajowej 119/121.

Do dyspozycji wykładowców i studentów przeznaczono sale dydaktyczne, wśród których wyróżnić można:

- cztery duże aule wykładowe, w tym: dwie na 250 miejsc każda, i po jednej odpowiednio na 340 i 400 miejsc,
- jedną salę konferencyjną - 80 miejsc,
- laboratoria komputerowe,
- salę nagrań,
- jedną salę na 150 miejsc
- dwadzieścia siedem sal audytoryjnych (powyżej 30 miejsc każda),
- dwadzieścia jeden sal seminaryjnych (poniżej 30 miejsc każda).

Wszystkie sale wykładowe, sala konferencyjna i audytoryjne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny (komputer i rzutnik multimedialny lub telewizor plazmowy) oraz inny niezbędny sprzęt do prowadzenia zajęć dydaktycznych wykorzystujących nowe technologie edukacyjne (ekrany, tablice, rzutniki). Do pracowni komputerowych zaliczyć należy:

- 5 dużych laboratoriów komputerowych (po 35 miejsc każde),
- 3 mniejsze laboratoria komputerowe (14,18,20 miejsc),
- 2 laboratoria językowe (po 15 miejsc każde, wyposażone również w tablice multimedialne),
- specjalistyczne laboratorium logistyczne (Oracle, Aris) ,
- specjalistyczną pracownię *Thomson Reuters Data Suite*, umożliwiającą dostęp do wiodącej na świecie bazy danych finansowych,
- laboratorium tradingowe OSTC,
- centrum komputerowo-egzaminacyjne akredytowane przez ACCA (the Association of Chartered Certified Accountants),
- specjalistyczną pracownię dealing roomu - symulator departamentu skarbowego banku.

Bardzo dobrze wyposażone laboratoria komputerowe i ogólnie dostępne komputery, w tym poza salami dydaktycznymi oraz dostęp do sieci bezprzewodowej pozwalają studentom opanować umiejętności informatyczne i dają powszechną możliwość korzystania z Internetu. Dodatkowo studenci mają dostęp do ośmiu terminali internetowych umieszczonych na holu budynku wydziału oraz dwóch stacji roboczych w pomieszczeniu „cichej pracy".

7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Studenci kierunku ekonomia mogą korzystać z bogatych zasobów wszystkich oddziałów Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego (BUG): Biblioteki Głównej oraz siedmiu bibliotek specjalistycznych ze szczególnym uwzględnieniem Biblioteki Ekonomicznej, która znajduje się w Kampusie w Sopocie i sąsiaduje z Wydziałem. Tradycyjne, drukowane zbiory BUG liczą ponad 1,5 mln woluminów: ponad 1 mln wol. książek, powyżej 330 000 wol. czasopism a także ponad 170 000 jednostek zbiorów specjalnych. BUG udostępnia 19 334 tytułów czasopism w wersji drukowanej. Liczba tytułów czasopism prenumerowanych na bieżąco to 2 795. Biblioteka umożliwia dostęp do 190 003 pełnotekstowych e-książek oraz ponad 3 mln dokumentów w kolekcji *Academic Research eBooks Library*. Czytelnicy mają dostęp do ok. 28 tys. czasopism pełnotekstowych oraz ok. 33 tys. czasopism z abstraktami artykułów. We wszystkich agendach BUG studenci mają do dyspozycji 130 komputerów z dostępem do internetu.

Biblioteka Ekonomiczna udostępnia literaturę przedmiotową i uzupełniającą. Zasób księgozbioru Biblioteki Ekonomicznej w zakresie nauk ekonomicznych to ponad 280 tys. egzemplarzy książek, niemal 6 tys. tytułów czasopism drukowanych oraz ok. 8 tysięcy tytułów czasopism elektronicznych dostępnych za pośrednictwem serwisów EBSCO, Emerald, Springer i Wiley. Studenci kierunku ekonomia mogą również korzystać z innych anglojęzycznych baz czasopism, do których zalicza się: *Academic Search Complete*, *Science Direct (Elsevier)*, *Springer*, *MasterFile Premier*, *JSTOR*, *SCOPUS* lub *Web of Science*. W bibliotece do dyspozycji studentów znajdują się również książki elektroniczne (ebooki), *Academic Complete (EBRARY)* to kolekcja ponad 52 tys. książek elektronicznych z wielu dziedzin nauki, w tym ekonomii i biznesu.

Zbiory wirtualne, w tym zasoby Wirtualnej Biblioteki Nauki są udostępniane studentom ze wszystkich komputerów podłączonych do sieci uniwersyteckiej, a także – dzięki usłudze VPN – z komputerów domowych (http://www.bg.ug.edu.pl/e-zasoby).

W Bibliotece Ekonomicznej znajduje się 206 miejsc dla czytelników w trzech czytelniach: książek, czasopism i centrum dokumentacji europejskiej, w dwóch pokojach głośnej nauki oraz w holu i informatorium. Trzy miejsca są ze stanowiskiem komputerowym z dostępem do internetu. Pracownicy Biblioteki prowadzą dla studentów szkolenia informacyjno-bibliograficzne oraz szkolenia z baz danych. Biblioteka jest czynna 7 dni w tygodniu.

7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Stan bazy dydaktycznej i naukowej Wydziału Ekonomicznego jest na bieżąco monitorowany przez pracowników wydziału oraz osoby służbowo podległe kanclerzowi UG. Opiekę nad bazą dydaktyczną sprawuje Laboratorium Informatyczno-Aparaturowe, nad bazą naukową – Dziekan Wydziału. Ocena bazy jest podstawą do podejmowania decyzji dotyczących jej udoskonalenia. Sygnały dotyczące bazy dydaktycznej i naukowej są zgłaszane również przez pracowników, prowadzących zajęcia dydaktyczne. Nieprawidłowości w funkcjonowaniu sprzętu elektronicznego w salach dydaktycznych są na bieżąco usuwane przez pracowników Laboratorium Informatyczno-Aparaturowego. Uwagi dotyczące stanu bazy przekazywane są również przez studentów kierunku ekonomia. To od

nich kierowane są postulaty w zakresie unowocześnienia sprzętu elektronicznego, aktualizacji oprogramowania, zakupu programów specjalistycznych, wspomagających proces kształcenia. Obecnie – przy dużym zaangażowaniu studentów - przeprowadzana jest gruntowna modernizacja sprzętu komputerowego, dostępnego dla studentów poza salami dydaktycznymi.

Nad prawidłowością funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego czuwają pracownicy Biblioteki UG. Wydział jest jednostką, która jedynie zgłasza swoje zapotrzebowanie np. na dostęp do specjalistycznych baz danych, a władze BUG, w ramach posiadanych środków, to zapotrzebowanie realizują.

Dodatkowe informacje, które jednostka uznaje za ważne dla oceny tego kryterium:

8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia

8.1. Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągania efektów kształcenia

Pracownicy naukowo-dydaktyczni wydziału sprawują opiekę i motywują studentów do osiągania efektów kształcenia. Jednym z elementów systemu jest wspólne prowadzenie badań naukowych oraz zachęcanie studentów do publikowania ich efektów. Wydawane na poziomie wydziału publikacje naukowe, tj. *Nasze studia*, publikacja wydawana wspólnie z Wydziałem Historii UG, czy też publikacje naukowe kół naukowych są doskonałym przykładem współpracy w tym zakresie. Wydrukowane, recenzowane publikacje studentów są bardzo cenione przez pracodawców, którzy widząc ich zaangażowanie podejmują decyzje o zatrudnieniu studenta w organizacji, którą reprezentują. Kolejnym działaniem podejmowanym przez Wydział Ekonomiczny w zakresie systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów jest organizowanie zajęć z praktykami gospodarczymi. Wykłady takie oferowane są w każdym semestrze. Wykłady z praktykami cieszą się dużym zainteresowaniem studentów wszystkich specjalności na kierunku ekonomia. Osobami odpowiedzialnymi za organizację i realizację tych zajęć są pracownicy naukowi wydziału. Zestawienie zajęć z menedżerami umieszczone zostało w załącznikach 11 i 12.

Działania w zakresie opieki nad studentami oraz wspierania ich podejmowane są również poprzez współpracę z praktyką gospodarczą. Studenci pisząc prace dyplomowe mają możliwość korzystania z materiałów wewnętrznych różnych organizacji. Dzięki temu prace mają charakter empiryczny, a na ich podstawie możliwe jest formułowanie zaleceń, rekomendacji dla praktyki gospodarczej.

Ważną rolę w procesie opieki nad studentami sprawują Opiekunowie specjalności. Z ich inicjatywy studenci biorą udział w licznych konferencjach, warsztatach, spotykają się z przedstawicielami przedsiębiorstw. Wspieranie oraz motywowanie studentów realizowane jest również przez Opiekunów kół naukowych, którzy angażując się w określanie koncepcji funkcjonowania koła i zdobywania środków finansowych przyczyniają się do wzrostu zainteresowania studentów tą formą aktywności na wydziale.

Kolejnym przejawem opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągania efektów kształcenia jest umożliwienie im udziału w programach ERASMUS+ oraz MOST. Dużą rolę w tym procesie odgrywają koordynatorzy wymiany, prowadząc studentów przez cały proces aplikacji i rekrutacji w programach. W załączniku 13 znajduje się informacja o przebiegu rekrutacji do udziału programie ERAMUS+ oraz uczelniana informacja o udziale w programie MOST.

Studenci Wydziału Ekonomicznego mają możliwość uzyskiwania pomocy materialnej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Informacje o możliwościach uzyskania pomocy przekazywane są corocznie podczas spotkań Prodziekana ds. kształcenia ze studentami I roku, w okresie bezpośrednio poprzedzającym rok akademicki. W skład Wydziałowej Komisji Stypendialnej wchodzi trzech studentów i również za ich pośrednictwem informacja o możliwościach pomocy materialnej trafia do studentów wydziału. Informacja o możliwościach wsparcia przekazywana jest również Przewodniczącemu Rady Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego, który mając bezpośredni kontakt ze studentami, przekazuje im niezbędne informacje. W przypadku jakichkolwiek pytań lub wątpliwości studenci – od poniedziałku do piątku oraz w sobotę - korzystają z pomocy pracowników Dziekanatu Wydziału Ekonomicznego.

Obsługa administracyjna pracowników, jak i studentów realizowana jest przez pracowników sekretariatów jednostek organizacyjnych wydziału. Wszelkich informacji na temat pomocy dla studentów, w tym: pomocy materialnej, sposobu zapisów na seminaria dyplomowe, przedmioty do wyboru, możliwości pozyskania środków dla kół naukowych itp. udzielają osoby pracujące w dziekanatach. Obsługa związana jest również z kierowaniem studentów do innych jednostek organizacyjnych UG w celu rozwiązania spraw, nie pozostających w gestii wydziału. Pomoc pracowników sekretariatów oraz dziekanatu związana jest również ze stosowaniem procedury składania i obrony prac dyplomowych. Zasady dyplomowania są również umieszczone na stronie Wydziału Ekonomicznego (*http://ekonom.ug.edu.pl/web/studenci/index.html?lang=pl&ao=zasady_dyplomowania*).

Dbając o możliwość dotarcia do każdego studenta z informacją, która może okazać się dla niego ważna, władze Wydziału przywiązują dużą wagę do informacji przekazywanych poprzez stronę internetową Wydziału. Bieżące monitorowanie i aktualizacja treści pozwala na dobry kontakt ze studentem. Drogą elektroniczną przekazywane są również informacje, adresowane do konkretnych grup studentów.

8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

Władze Wydziału Ekonomicznego pozostają w stałym kontakcie z przedstawicielami studentów. Dyżury dziekańskie odbywają się w każdym tygodniu roku akademickiego. Godziny dyżurów są dopasowane tak, aby zapewnić do nich dostęp zarówno dla studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Dodatkowo dla studentów niestacjonarnych dyżury organizowane są w soboty. Poza tym, dwa razy w roku organizowane są spotkania z przedstawicielami kół naukowych. Na życzenie Rady Samorządu Studentów WE odbywają się również mniej formalne spotkania, podczas których przedstawiciele studentów mają swobodną możliwość przekazywania wszelkich informacji związanych z działalnością Wydziału, w tym pracowników naukowych. W przypadku uzasadnionych uwag Władze Wydziału podejmują odpowiednie działania. W przypadku pracowników, w odniesieniu do których studenci zgłaszają uzasadnione uwagi, o zastrzeżeniach informowany jest bezpośredni przełożony pracownika. Praca dydaktyczna realizowana przez tego pracownika jest ponadto poddawana dodatkowej ocenie, zwykle w formie hospitacji lub oceny pracownika przez studentów, z którymi prowadzi lub prowadził zajęcia dydaktyczne. W momencie, gdy studenci zdają sobie sprawę z ich rzeczywistego wpływu na działalność wydziału, rośnie ich motywacja do bardziej efektywnego studiowania. W bieżącym roku akademickim z inicjatywy studentów sporządzona zostanie ankieta ewaluacyjna, której zadaniem będzie ocena zajęć prowadzonych przez pracowników wydziału. Będzie to kolejny – po ankietach on-line, ankietach „papierowych" oraz prowadzonych hospitacjach – sposób monitorowania jakości zajęć prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym.

Część II - Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów

Analiza SWOT programu kształcenia na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	1. szeroka oferta dydaktyczna (w tym w języku obcym i przedmiotów do wyboru) dostosowana do indywidualnych preferencji/potrzeb studenta w obrębie wybieranych specjalności z dbałością o wysoki poziom oferty przedmiotów obowiązkowych służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy przez studenta oraz przygotowania go do jej poszerzania; 2. różnorodność metod dydaktycznych służących osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia, które w sposób jasny i przejrzysty zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów wraz ze sposobami weryfikacji efektów nabytych przez studenta w procesie kształcenia; 3. bardzo dobra infrastruktura dydaktyczna i naukowa wydziału; 4. duża i rosnąca liczba projektów naukowych, badawczych i wdrożeniowych realizowanych na wydziale, których wyniki wykorzystywane są w procesie dydaktycznym; 5. plan rozwoju /doskonalenia/ motywowania kadry naukowej, w tym realizacja projektu *Innowacyjna dydaktyka - rozwój kompetencji wykładowców Wydziału Ekonomicznego* w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Oś III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego	1. słaby monitoring losów absolwentów i włączania tych wyników w kształtowanie oferty dydaktycznej; 2. niska frekwencja studentów w badaniach ewaluacyjnych on-line; 3. niezadawalające tempo rozwoju naukowego pracowników (stopnie i tytuły naukowe); 4. znaczący spadek liczby studentów na studiach niestacjonarnych.
Czynniki zewnętrzne	1. otwartość organizacji biznesowych na współpracę z uczelnią, w tym wspieranie procesu dydaktycznego dodatkowymi warsztatami oraz dostępem do specjalistycznych laboratoriów i baz danych (np. akredytacja ACCA); 2. szeroka oferta przedmiotów do wyboru prowadzonych wspólnie z przedstawicielami praktyki gospodarczej; 3. znaczący wpływ praktyków	1. niepewność związana ze zmiennymi warunkami legislacyjnymi, w tym: nową ustawą o szkolnictwie wyższym; 2. postępująca biurokratyzacja procesu dydaktycznego; 3. zróżnicowany poziom kandydatów na studia II stopnia utrudniający efektywną realizację programu kształcenia; 4. problem „luki pokoleniowej” wśród pracowników naukowo-dydaktycznych; 5. zagrożenia dla aktywności naukowej i

	gospodarczych na realizację programu kształcenia oraz ich aktywny udział w procesie kształcenia; 4. podnoszenie kompetencji pracowników poprzez udział w kursach i szkoleniach pod kątem wprowadzania nowych form kształcenia, np. tutoringu, wykorzystania metod design thinking itp.; 5. współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi (wykłady dla uczniów szkół, organizacja Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej, Bałtyckiego Festiwalu Nauki, Dnia Europy)	mobilności studentów związane z wczesnym podejmowaniem pracy zawodowej i spadkiem konkurencyjności oferty mobilności studentów

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……..……., dnia …….

(miejscowość)

Część III - załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku[5]

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	329	329	72	92
	II	301	237	53	34
	III	222	267	66	55
	IV				
II stopnia	I	220	191	142	112
	II	234	179	119	124
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
	Razem:	**1306**	**1203**	**452**	**417**

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	**2014/2015**	360	216	106	40
	2015/2016	460	231	78	28
	2016/2017	462	236	85	45
II stopnia	**2014/2015**	268	186	125	90
	2015/2016	269	125	155	89
	2016/2017	223	170	121	97
jednolite studia magisterskie	**...**	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	Razem:	**2042**	**1164**	**670**	**389**

[5] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)[6].

Studia pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	**Liczba punktów ECTS[7]**
Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.	180
Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.	87,40
Przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.	153
Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne).	180
Przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru.	71
Przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki).	4
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.4510 /15 2. 4490/55
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	30

Studia drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	**Liczba punktów ECTS[8]**
Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.	120
Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.	64,4
Przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami	112

[6] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów kształcenia podlegających ocenie.
[7] W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy podać liczbę godzin.
[8] W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy podać liczbę godzin.

naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.	
Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne).	120
Przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru.	79
Przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki).	4
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Ogólna liczba godzin dydaktycznych określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.3000/15 2. 3000/67
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-

Tabela 4. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

I stopień studiów

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć			Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
				stacjonarne	nie-stacjonarne	
PRZEDMIOTY OGÓLNE						
Własność intelektualna	wykład			15	8	2
Technologie informacyjne	wykład	ćwiczenia		30	16	3
Metodologia i źródła informacji naukowej. Przygotowanie pracy licencjackiej			e-learning	15	15	1
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH						
Makroekonomia I	wykład	ćwiczenia		60	40	9
Mikroekonomia I	wykład	ćwiczenia		60	40	9
Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu	wykład	ćwiczenia		60	40	9
Metody i narzędzia opisu systemów gospodarczych	wykład	ćwiczenia		30	20	3
Systemy informacyjne sprawozdawczości finansowej	wykład	ćwiczenia		30	20	4

Finanse	wykład	ćwiczenia		45	20	5
Analiza ekonomiczna	wykład	ćwiczenia		30	18	3
Zarządzanie	wykład			30	12	3
Prawo	wykład			30	12	3
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	wykład	ćwiczenia		45	22	4
Marketing	wykład	ćwiczenia		60	28	5
Bankowość	wykład			30	16	3
Podstawy polityki gospodarczej i społecznej	wykład	ćwiczenia		30	16	2
GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH						
Makroekonomia II	wykład	ćwiczenia		30	20	3
Mikroekonomia II	wykład	ćwiczenia		30	20	3
Polityka gospodarcza i społeczna	wykład	ćwiczenia		30	16	2
Ekonometria I	wykład	ćwiczenia		30	16	4
Ekonomia integracji europejskiej	wykład	ćwiczenia		30	24	4
Gospodarka regionalna	wykład	ćwiczenia		45	24	5
Nauka o przedsiębiorstwie	wykład	ćwiczenia		45	20	6
Rynek walutowy	wykład			15	8	3
Rachunkowość zarządcza	wykład	ćwiczenia		60	24	6
Korporacje globalne	wykład	ćwiczenia		45	24	5
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE						
Seminarium licencjackie		seminarium		60	32	10
Przedmioty specjalnościowe	wykład	ćwiczenia		315	184	34
Razem:				**1335**	**755**	**153**

II stopień studiów

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć			Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
				stacjonarne	niestacjonarne	
PRZEDMIOTY OGÓLNE						
Metodologia i źródła informacji naukowej. Przygotowanie pracy magisterskiej			e-learning	15	15	1
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH						
Instrumentarium badań ekonomicznych	wykład	ćwiczenia		30	20	3
Zastosowania ekonometrii	wykład			15	10	2
Prawo gospodarcze	wykład			30	12	4

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH						
Makroekonomia III	wykład			30	24	5
Ekonomia menedżerska	wykład			30	20	6
Prognozowanie procesów ekonomicznych		ćwiczenia		15	10	2
Historia myśli ekonomicznej	wykład			30	14	3
Ekonomia matematyczna	wykład	ćwiczenia		30	24	6
Rynek pieniężny i kapitałowy	wykład	ćwiczenia		30	16	3
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	wykład	ćwiczenia		30	18	3
Ekonomia międzynarodowa	wykład	ćwiczenia		30	24	3
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE						
Seminarium magisterskie		ćwiczenia		120	48	30
Przedmioty specjalnościowe	wykład	ćwiczenia		300	208	41
Razem:				**735**	**463**	**112**

Tabela 5. Moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich / Moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela[9]

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
NIE DOTYCZY	NIE DOTYCZY	NIE DOTYCZY	NIE DOTYCZY
	Razem:		

Tabela 6. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów

Lp.	**Tytuł /stopień naukowy**	**Imię**	**Nazwisko**	**Obszar wiedzy/ dziedzina nauki/dyscyplina naukowa**	**Poziom studiów**
1	prof. dr hab.	Jan	Burnewicz	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
2	prof. dr hab.	Mirosław	Chaberek	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	II
3	prof. dr hab.	Danuta	Rucińska	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
4	prof. dr hab.	Krzysztof	Szałucki	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
5	prof. dr hab.	Krystyna	Wojewódzka-Król	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II

[9] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów kształcenia podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

6	prof. dr hab.	Olgierd	Wyszomirski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
7	prof. dr hab.	Anna	Zielińska-Głębocka	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
8	dr hab.	Tomasz	Brodzicki	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
9	dr hab.	Monika	Bąk	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
10	dr hab.	Przemysław	Borkowski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
11	dr hab.	Leszek	Czerwonka	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
12	dr hab.	Henryk	Ćwikliński	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
13	dr hab.	Katarzyna	Hebel	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
14	dr hab.	Andrzej	Jezierski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
15	dr hab.	Aleksandra	Koźlak	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
16	dr hab.	Przemysław	Kulawczuk	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
17	dr hab.	Andrzej	Letkiewicz	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
18	dr hab.	Beata	Majecka	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
19	dr hab.	Cezary	Mańkowski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/nauki o zarządzaniu	I i II
20	dr hab.	Stanisław	Miecznikowski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
21	dr hab.	Sylwia	Pangsy-Kania	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
22	dr hab.	Barbara	Pawłowska	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
23	dr hab.	Ryszard	Rolbiecki	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
24	dr hab.	Anita	Szymańska	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
25	dr hab.	Jacek	Winiarski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/nauki o zarządzaniu	I
26	dr hab.	Henryk	Woźniak	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
27	dr hab.	Jacek	Zaucha	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I
28	dr hab.	Krystyna	Gawlikowska-Hueckel	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
29	dr hab.	Dariusz	Tłoczyński	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
30	dr	Elżbieta	Babula	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I
31	dr	Anna	Blajer-Gołębiewska	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	II

32	dr	Marcin	Brycz	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	II
33	dr	Olga	Dębicka	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
34	dr	Anna	Golejewska	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
35	dr	Joanna	Hartenberger-Liszek	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	II
36	dr	Ewa	Ignaciuk	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I
37	dr	Jarosław	Kempa	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
38	dr	Joanna	Krupska	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
39	dr	Dorota	Książkiewicz	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
40	dr	Joanna	Kuczewska	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
41	dr	Sylwia	Machowska-Okrój	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	II
42	dr	Maria	Matusiewicz	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
43	dr	Adam	Mytlewski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
44	dr	Andrzej	Paczoski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
45	dr	Andrzej	Poszewiecki	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I
46	dr	Leszek	Reszka	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
47	dr	Michał	Suchanek	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
48	dr	Grzegorz	Szczodrowski	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
49	dr	Dagmara	Wach	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
50	dr	Marcin	Wołek	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II
51	dr	Małgorzata	Zielenkiewicz	Nauki społeczne/nauki ekonomiczne/ekonomia	I i II

Tabela 7. Informacja o programach/zajęciach prowadzonych w językach obcych[10]

Nazwa programu/przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym cudzoziemców)
Innovation and Innovation Management	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	24
Logistics for Economic Processes	in-class learning,	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	35

[10] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów kształcenia podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

	comp.lab.				
Organizational Behavior - Intensive course	in-class learning, on line classes	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	28
International Entrepreneurship	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	28
Cultural Differences in Business	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	22
Język hiszpański- kontynuacja II języka	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia	język hiszpański	30
Język rosyjski- kontynuacja II języka	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia	język rosyjski	18
e-logistics markets	in-class learning, comp.lab.	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	28
Economic diplomacy	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	30
Project Cycle Management	in-class learning, comp.lab.	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	16
International Economics	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	31
International Human Resources Management	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	30
Język chiński	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język chiński	28
Services Marketing	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	21
Business English	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia II stopnia	język angielski	13
International Marketing	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	22
Strategy of Competition in the Global Market	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	22
Managerial Decision Making Exercises	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	29
Small Business Management	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	34
Sustainable development	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	12
Financial Crisis 2008 and Sovereign Crisis in Eurozone	in-class learning	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	12
Entrepreneurship and Business Success (e-learning)	(e-learning)	zimowy 17/18	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	36
The Use of ERP Systems in Sales and Warehouse management	computer lab.	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	30
Behavioural Economic. Psychology of Decision Making	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	33
Business Process Reengineering	computer lab.	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	10

Managerial Decisions in Logistics	computer lab.	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	31
Business English	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	23
External relations of the EU	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	13
Markets of the world: culture and economy	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	15
Virtual Management of International Projects	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	23
Internet Tools in Business Logistics	computer lab.	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	13
Supply management and production planning in SAP ERP	computer lab.	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	22
Poland, Germany, Russia, China.Cultural differences, Customs and Protocol	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia	język angielski	11
Passenger transport	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	14
Get that Job!	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia	język angielski	25
Culture Shock	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia	język angielski	11
Introduction to International Trade Transactions	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia	język angielski	10
Introduction to Programming in Business	computer lab.	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	20
Język chiński	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język chiński	16
Management Business Game	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	6
Aspects of Economic Growth and Economic Development	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	30
Key Business and Management Models and Their Use in Business	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia	język angielski	16
Leadership in Business	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	27
International Marketing	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	11
International Management.Investment strategies in emerging markets	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	26
Financial accounting and reporting - international issues	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	20
Services Marketing	in-class	letni	stacjonarne studia I	język	16

	learning	16/17	stopnia i II stopnia	angielski	
Negotiations in Business	in-class learning	letni 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	32
Innovation and Innovation Management	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	27
Supply management and production planning in SAP ERP	computer lab.	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	12
Business Logistics Process Modelling	computer lab.	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	8
Logistics for Economic Processes	in-class learning, comp.lab.	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	34
International Entrepreneurship	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	11
Thomson Reuters Academy	computer lab.	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	14
Understanding, managing and financing innovation processes	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	11
e-logistics markets	in-class learning, comp.lab.	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	14
Financial Reporting and Analysis	in class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	19
Język chiński	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język chiński	30
International Marketing	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	27
International Economics	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	29
Game Theory in Economics	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	17
Financial Crisis 2008 and Sovereign Crisis in Eurozone	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	12
Graphs in the practice of decision making	computer lab.	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	19
Cultural Differences in Business	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	19
Business English	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	23
Civic society and NGOs development	in class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	11
Strategy of Competition in the Global Market	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	23
Europe and China. Overcoming cultural barriers in business.	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	30
Small Business Management	in-class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	35
Project Cycle Management	in-class learning, comp.lab.	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	15

Economic policy of the OECD Member Countries	in class learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	12
Entrepreneurship and Business Success	e-learning	zimowy 16/17	stacjonarne studia I stopnia i II stopnia	język angielski	15

Załącznik nr 2 – Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej):

1. Program kształcenia dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:
   1) Opis zakładanych efektów kształcenia.
   2) Program studiów uwzględniający przepisy § 4 ust. 1 pkt 1) - 8) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.
2. Obsadę zajęć dydaktycznych na kierunku, poziomie i profilu kształcenia w roku. akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Plan zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów kształcenia.
4. Charakterystykę kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku obejmującą: nauczycieli akademickich tworzących minimum kadrowe, nauczycieli akademickich prowadzących moduły zajęć wykazanych w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/obszar/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem obszaru/obszarów wiedzy/sztuki, dziedziny/dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 10 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne itp.), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 10 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawuje opiekę naukową /artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ modułu zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich itp.).
Wykaz modułów/przedmiotów i godzin zajęć prowadzonych przez nauczyciela akademickiego w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest wizytacja.

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku. a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych (w formie elektronicznej), uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy kształcenia oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia[11]							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

[11] Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów kształcenia i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów kształcenia i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne jednolite magisterskie							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny:

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z przedmiotów kierunkowych, itp. (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający przedmiotów i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych itp.), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach / wystawach / festiwalach / zawodach sportowych itp. z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Opis działań doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia PKA z ostatniej oceny oraz skutków tych działań (w formie elektronicznej).
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia (w formie elektronicznej).