

## Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu

### Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2024/2025 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG

#### 1. INFORMACJE WSTĘPNE

Badanie jakości kształcenia zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., pkt 4.4 zał. nr 4 do Zarządzenia nr 93/R/13 Rektora UG z dn. 6 października 2016 r.

Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2024/2025 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Radzie Dyrektora dnia 30.09.2025 r.

Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
- samooceny działań w obszarze jakości kształcenia

#### 2. OFERTA KSZTAŁCENIA

##### 2.1. Nowe kierunki studiów:

Wprowadzenie nowych aktywności do wyboru przez studenta, w ramach przedmiotu Wychowanie Fizyczne: Full Body Workout, Tabata, Golf, Power Pump.

##### 2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów i ich uzasadnienie:

*[syntetyczna informacja o tym, jakie zmiany wprowadzono w programach studiów (i jakie były przyczyny wprowadzenia tych zmian: na podstawie przeglądu programów kształcenia, konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, analizy wyników ankiet, zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej itp.)]*

##### 2.3 Działania związane z rozwojem kształcenia interdyscyplinarnego

*[przykłady podejmowanych działań, np. wprowadzenie do oferty kształcenia interdyscyplinarnego programu studiów, programu studiów podyplomowych; wprowadzenie do programu studiów specjalności/modułu/przedmiotów interdyscyplinarnych; inne]*

##### 2.4 Inne formy kształcenia realizowane na wydziale

- Aktywna Wiosna – cykl zajęć dla studentów i pracowników UG prowadzonych na świeżym powietrzu;
- Akademicka Doba Sportu – zajęcia rekreacyjne otwarte dla uczestników;
- Rekreacyjne obozy narciarskie dla studentów i pracowników UG;
- „Akademia Golfisty” oraz zajęcia żeglarskie dla pracowników UG;
- Zajęcia rehabilitacyjne dla studentów oraz pracowników ze specjalnymi potrzebami.

#### 3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

##### 3.1. Okresowa ankieta wykładowców - forma i sposób przeprowadzenia ankietyzacji zajęć wśród studentów:

Badania ankietowe przeprowadzono w formie papierowej, wśród studentów licencjackich studiów stacjonarnych oraz jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych.

##### 3.1.1. Wnioski płynące z przeprowadzonej ankietyzacji okresowej.

Możliwość wyboru przez studenta różnorodnych zajęć. Efektywne wykorzystywanie czasu przeznaczonego na zajęcia. Prowadzenie zajęć zgodnie z treściami programowymi. Zajęcia prowadzone w sposób zrozumiały i urozmaicony. Jasno określone warunki zaliczenia i uczestnictwa w zajęciach. Podniesienie ogólnej sprawności ćwiczących.

Brak obiektów sportowych – hala pełnowymiarowa, pływalnia, boisko, korty tenisowe, ścianka wspinaczkowa. Zbyt mała liczba godzin wychowania fizycznego.

### 3.2. Inne badania ankietowe prowadzone na wydziale, wnioski płynące z tych badań oraz wdrożone rozwiązania:

#### 3.2.1. Ankieta „na wejściu”

- Ankieta poznająca dotychczasowe zaangażowanie sportowe studentów, pozwala kierować ich do sekcji sportowych, gdzie mogą realizować swoje sportowe pasje.

#### 3.2.2. Ankieta „satysfakcji ze studiowania”

#### 3.2.3. inne

### 3.3. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:

- przedstawienie wyników ankiet przez Dyrektora na zebraniu Rady Centrum WFIS

### 3.4. Dodatkowe źródła informacji pozyskiwane na wydziale w zakresie jakości kształcenia

- spotkania z przedstawicielami Klubu Uczelnianego AZS Uniwersytet Gdański dotyczące zajęć wychowania fizycznego realizowanych w ramach treningów sekcji sportowych.

### 3.5. Opis procedury okresowego przeglądu programów, wprowadzania zmian w programie, sylabusach itd.

- wyznaczenie osób do uaktualnienia poszczególnych treści programowych.  
- aktualizacja kart przedmiotu dla kierunku Zarządzanie w Sporcie – Studia Menedżerskie.

## 4. HOSPITACJE

### 4.1. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano

Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
27	7

łącznie

27

7

### 4.4. Wnioski z przeprowadzonych hospitacji:

- efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na zajęcia,  
- miła atmosfera na zajęciach,  
- duże zaangażowanie ćwiczących oraz prowadzących,  
- wykorzystanie sprzętu sportowego,  
- stosowanie zróżnicowanych metod i form prowadzenia zajęć

### 4.6. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji:

- celowe zakupy sprzętu sportowego

## 5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

### 5.1. Kierunki studiów poddane ocenie

Ocena

### 5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:

*[jake obszar działań w zakresie jakości kształcenia zostały wysoko ocenione; jakie zalecenia sformułowały zespoły oceniające, w jaki sposób zareagowano na te zalecenia]*

### 5.3. Monitorowanie wdrożenia zaleceń z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:

*[działania podjęte w celu wdrożenia zaleceń np. PKA na danym kierunku studiów w przypadku, gdy wizytacja odbyła się w latach 2019/2020 2020/2021]*

### 5.4. Potrzeby wprowadzenia regulacji ogólnouczelnianych w zakresie wskazanym w raporcie instytucji akredytującej

[jake regulacje lub modyfikacje istniejących rozwiązań o charakterze ogólnouczelnianym należałoby wprowadzić, aby sprostać zaleceniom instytucji akredytującej]

## 6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich

łącznie

6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat

6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej

6.4. Działania podejmowane na wydziale w zakresie przeciwdziałania nieuprawnionym zapożyczeniom i nieprzestrzeganiem przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej]

## 7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

**7.1. Informacja o efektywności współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i współpracą z nimi – syntetyczna ocena współpracy:**

- współpraca z Klubem Uczelnianym AZS UG celem zapewnienia warunków do realizacji kształcenia na wysokim poziomie poprzez udział w treningach sekcji sportowych (zaliczenie przedmiotu Wychowanie Fizyczne);  
- współpraca z partnerami strategicznymi tj. Miasto Gdańsk, Województwo Pomorskie, Zarząd Główny AZS, AZS Organizacja Środowiskowa w Gdańsku, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami w zakresie organizacji Integrycyjnych Mistrzostw Polski AZS oraz Akademickich Mistrzostw Polski.

**7.2 Informacja o formalnym potwierdzeniu współpracy:**

[opis w jaki sposób wydział potwierdza formalnie współpracę z interesariuszami, w szczególności, czy zawarte są umowy z interesariuszami i czy podpisywane są protokoły ze spotkań]

**7.3 Informacje o interesariuszach:**

a) nowi partnerzy:

b) interesariusze mający największy wpływ na działania związane z kształceniem:

**7.4. Wpływ interesariuszy na realizację zadań wydziału związane z kształceniem:**

[opis działań podjętych na podstawie uwag/wskazań interesariuszy]

**7.5 Przykłady współpracy (nie dotyczy praktyk zawodowych):**

[np. prowadzenie zajęć, warsztatów, wspólne projekty w ramach programu studiów]

## 8. OCENA STOPNIA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ – UNIwersYTETU OTWARTEGO

**8.1 Inicjatywy na rzecz edukacji dzieci i młodzieży:**

- prowadzenie kursów letnich w formie półkolonii sportowych „Aktywny Uniwersytet”

**8.2 Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów:**

- prowadzenie zajęć usprawniających dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku

**8.3 Przykłady oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności**

- szkolenie wewnętrzne dla pracowników z nauki gry w golfa

**8.4 Przykłady oferty edukacyjnej odpowiadającej zapotrzebowaniu gospodarki**

## 9. INNE DANE DOTYCZĄCE PROCESU KSZTAŁCENIA W JEDNOSTCE I ZAPEWNIANIA WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

**9.1. Odpływ studentów**

[wskazanie, o jaki procent zmniejsza się liczba studentów na poszczególnych latach studiów i próba wskazania jakie mogą być przyczyny tego zjawiska]

## 9.2 Terminowość zakończenia studiów

[wskazanie, jaki procent studentów nie kończy studiów w terminie – nie składa pracy dyplomowej przed 1 października i próba wskazania przyczyn]

## 9.3 Jakość prac dyplomowych

[Czy istnieje dokument określający zasady dyplomowania, zatwierdzania i wyboru tematów prac, oceniania, recenzowania? Czy dokonywany jest przegląd jakości prac dyplomowych? Czy istnieje system/sposób weryfikacji tematów prac dyplomowych?]

## 9.4 Wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia

### a) ocena stopnia umiędzynarodowienia jednostki;

- nauczyciele / trenerzy brali aktywny udział w sportowej rywalizacji podczas Akademickich Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej Kobiet oraz Akademickich Mistrzostwach Europy w Sportach Walki.

### b) liczba kierunków, specjalności, przedmiotów prowadzonych w języku obcym

[w przypadku studiów filologicznych wskazanie oferty prowadzonej w języku innym niż język/języki kierunku; należy wskazać wyłącznie informacje dotyczące oferty wprowadzonej w roku akademickim 2021/2022]

c) liczba studentów obcokrajowców [poza studentami z wymian, np. Erasmus Plus]:

d) liczba studentów z wymian dwustronnych [w tym z Erasmus Plus]:

e) liczba studentów UG wyjeżdżających w ramach wymian dwustronnych:

g) mobilność nauczycieli akademickich (wskazanie liczby nauczycieli akademickich uczestniczących: w programach wymiany kadry akademickiej, warsztatach, projektach związanych z kształceniem lub dydaktyką):

- udział pracowników w mobilności BIP Erasmus w Splicie „Recreational Sports Activities and Management”

### h) inne formy mobilności

- udział pracowników administracji w szkoleniach językowych Erasmus

## 9.4 Ocena rozwoju kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi – wszyscy studenci UG mają możliwość kształcenia się w zakresie co najmniej dwóch języków obcych.

## 9.5 Działania podejmowane na rzecz doskonalenia kompetencji kadry i studentów UG w celu ukształtowania uniwersytetu przyjaznego dla studentów z zagranicy.

- udział pracowników w kursie języka angielskiego, organizowanego przez Centrum Języków Obcych.

- udział pracowników Biura CWFIS w programie Erasmus+

- udział pracowników i studentów w projektach sportowych w ramach sojuszu SEA EU

- udział pracowników i studentów w imprezach sportowych w ramach Europejskiej Federacji Sportu Studenckiego (EUSA)

## 9.6 Działania podejmowane na rzecz podniesienia kwalifikacji pracowników i poziomu dydaktyki akademickiej.

- udział w ogólnopolskich konferencjach szkoleniowo – metodycznych i licencyjnych, podnoszących kwalifikacje zawodowe,

- udział w szkoleniach przeprowadzanych przez CDDiT,

- udział w szkoleniach przeprowadzonych przez BON.

## 9.7 Rozwój kompetencji miękkich wszystkich odbiorców oferty edukacyjnej w oparciu o międzynarodowe zasady stosowania RRI (Responsible Research and Innovation) i HR Excellence in Research.

## 10.1. Najważniejsze dobre praktyki związane z jakością kształcenia realizowane na wydziale:

- systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników poprzez udział w konferencjach szkoleniowo – metodycznych,

- poszerzanie różnorodnej oferty zajęć dydaktycznych,
- najem specjalistycznych obiektów sportowych.

**10.2. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:**

- zmiana (zmodyfikowanie) systemu zapisów na wychowanie fizyczne
- realizacja programu zajęć wychowania fizycznego z zakresu różnorodnych dyscyplin oferowanych przez CWFIS z możliwością ich wyboru przez studentów,
- najem specjalistycznych obiektów sportowych,
- rozwój bazy sportowej,
- uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach doszkalających,
- koordynacja planu zajęć z Wydziałami i Centrum Języków Obcych,
- promocja zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania fizycznego.

**10.3. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:**

.....

*Data i podpis*

**Załącznik do sprawozdania:**

*[załącznik ma charakter wewnętrzny, nie musi być publikowany]*

**Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale**

**Silne strony kształcenia:**

- różnorodność zajęć,
- celowość zajęć,
- zrozumiale określone warunki uczestnictwa i zaliczenia zajęć,
- wykwalifikowana kadra trenerska i instruktorska z różnych dyscyplin sportowych
- wzrost umiejętności ruchowych studentów i poprawa ogólnej sprawności fizycznej,
- koordynacja zastępstw – wszystkie zajęcia odbywają się zgodnie z planem
- 

**Słabe strony kształcenia:**

- zapisy na wychowanie fizyczne przez system eUczelnia – system niewydolny dla potrzeb CWFIS, powodujący chaos i losowe przydzielanie studentów do grup, które kolidują im z planem dydaktycznym na wydziale
- brak obiektów sportowych (hala pełnowymiarowa, pływalnia, ścianka wspinaczkowa, boisko, korty tenisowe) potrzebnych do realizacji procesu dydaktycznego,
- koordynacja planu zajęć wychowania fizycznego z planem na poszczególnych Wydziałach i Centrum Języków Obcych,
- zmiany planów zajęć na Wydziałach i w CJO w trakcie trwania roku akademickiego, przekładanie zajęć przez prowadzących na Wydziałach i CJO,
- rozwój bazy dydaktycznej,
- zbyt mała liczba godzin wychowania fizycznego.

**Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:**

- zmiana systemu zapisów na wychowanie fizyczne,
- dalsze podnoszenie kwalifikacji pracowników,
- budowa obiektów sportowych,
- większa liczba godzin wychowania fizycznego.

**Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:**

- brak obiektów sportowych,
- zapisy na zajęcia przez eUczelnię

